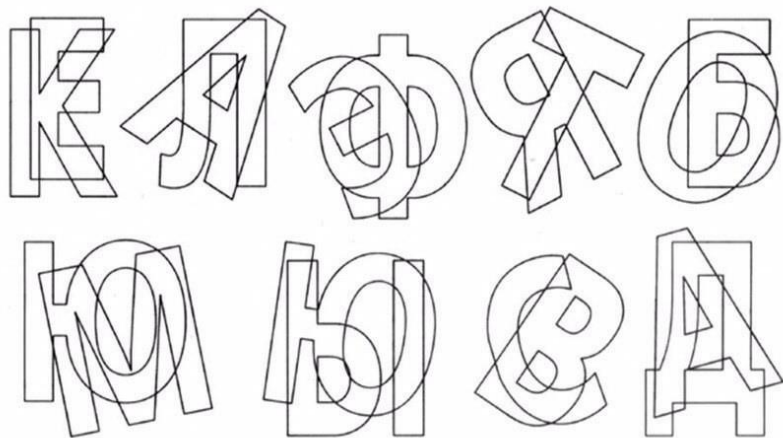


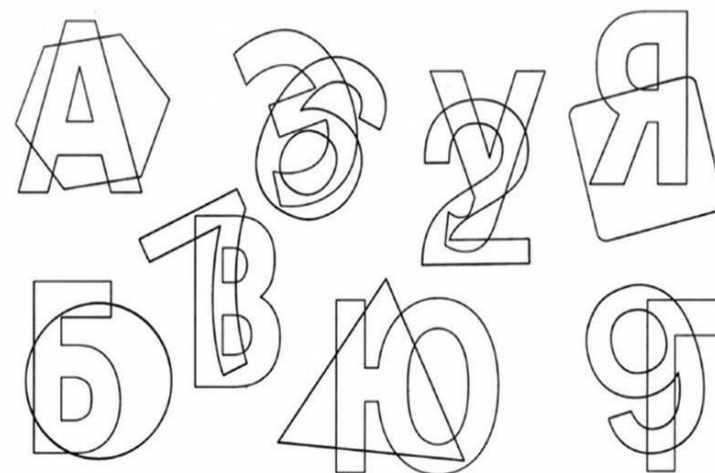
УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ И КОРРЕКЦИЮ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ

- **Дислексия** (от греческого «дис» - затруднение, «лексис» - слово, речь) – **нарушение процесса чтения**, которое возникает в результате недоразвития или нарушения функций определённых зон коры головного мозга, ответственных за перевод звуков в буквы и букв в звуки. Практически всегда одним из последствий дислексии является дисграфия.
 - **Дисграфия** (от греческого «графіо» - писать, изображать) – **стойкое нарушение письма**, не связанное с грамматическими правилами, а обусловленное недоразвитием или частичным поражением тех мозговых механизмов, которые обеспечивают процесс письма.
- ✓ Упражнения носят ознакомительный и рекомендательный характер. Работа по коррекции должна проводиться систематически квалифицированным специалистом (логопедом и/или дефектологом), учитывая индивидуальные особенности ребенка.

Найди и закрась буквы, которые есть
в словах *кот, дым*



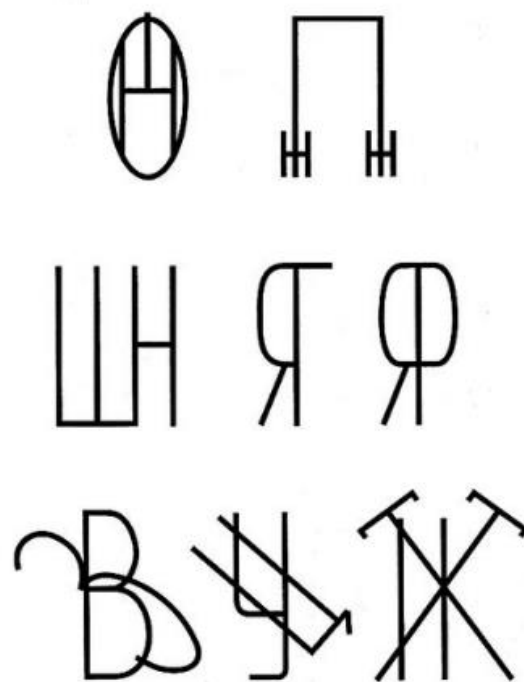
Найди и закрась только буквы



Какие буквы ты видишь?
(Назови буквы, наложенные друг на друга)



Какие буквы ты видишь?
(Назови буквы, наложенные друг на друга)
(продолжение)



Назови неписанные буквы



В

Пройди от большой буквы В до вишенки,
прокладывая дорожку только по буквам В.



Л

Пройди от большой буквы Л до лимона,
прокладывая дорожку только по буквам Л.



Задание: найди и раскрась цветным карандашом тот квадрат, где буква изображена правильно.

С	С
С	С

У	У
У	У

Ц	Ц
П	П

Б	Б
Я	Я

В	В
В	В

Г	Г
Г	Г

Р	Р
Н	Н

Щ	Щ
Ш	Ш

Д	Д
Р	Р

Д	Д
Ц	Ц

Е	Е
Е	Е

Э	Э
Э	Э

Р	Р
Д	Д

И	И
И	И

К	К
К	К

Ы	Ы
Ы	Ы

Ъ	Ъ
Р	Р

Э	Э
Э	Э

Л	Л
Ш	Ш

М	М
М	М

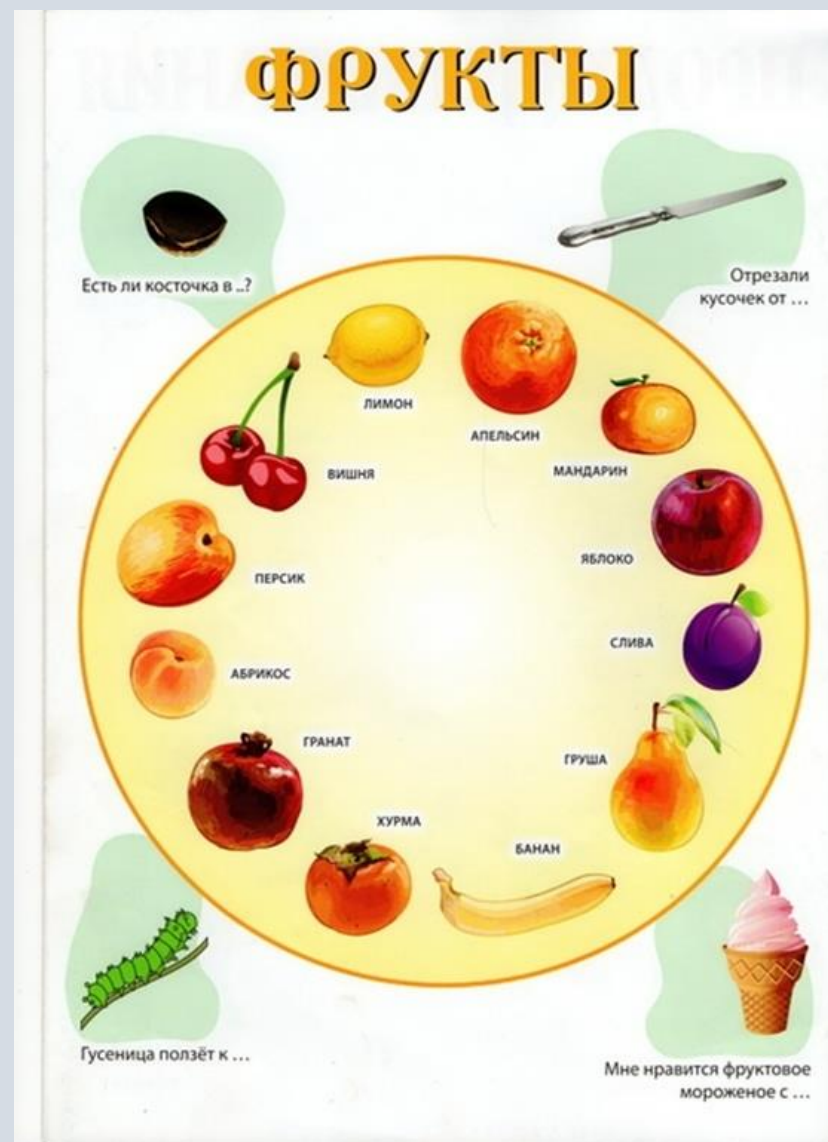
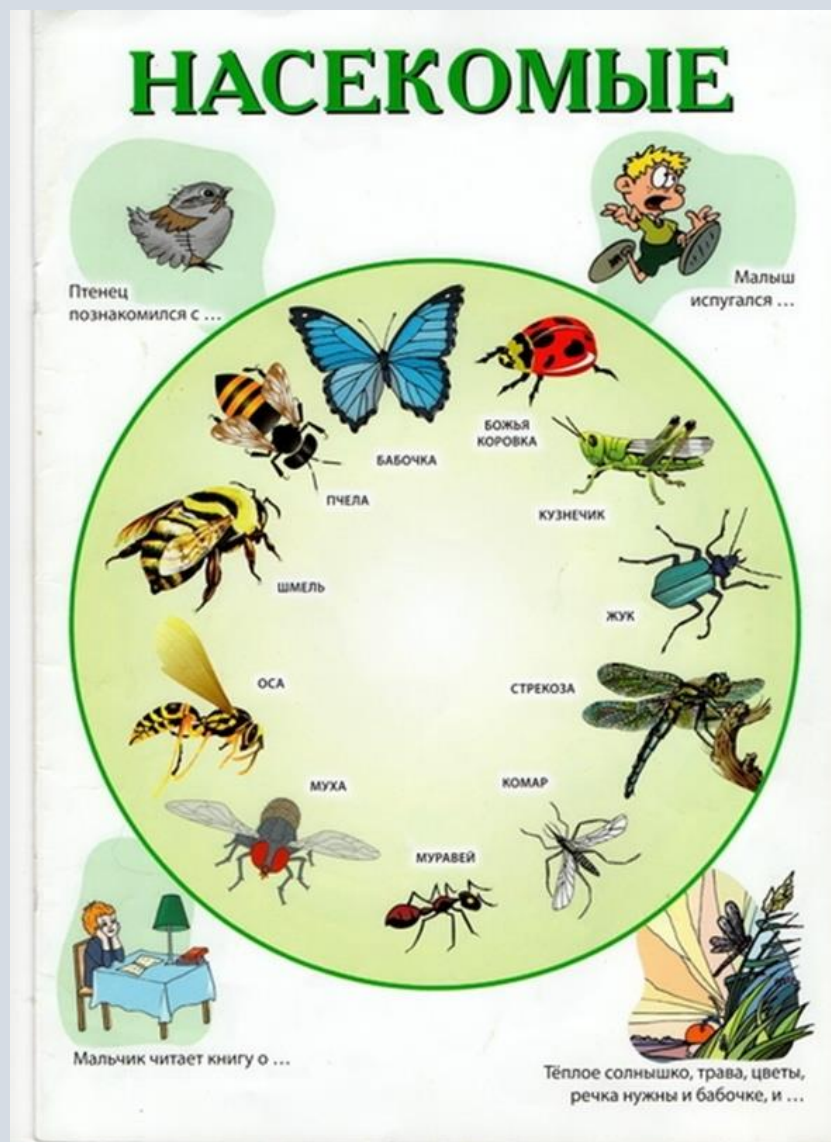
Ё	Ё
Ё	Ё

О	О
О	О

Я	Я
Я	Я

Й	Й
Й	Й

Задание: Проработка окончаний. Составьте предложения, используя разные картинки, верно образуя окончания слов.



Исключи из каждого слова по одной букве,
чтобы образовались новые слова.

КРОТ, ПЛУГ, УГОЛЬ, МРАК,
ГАСТРОНОМ, СКЛАД,
ГРОЗА, ЛАМПА, ШАРФ,
КОРКА, ШРАМЫ, ХЛЕВ,
УТОЧКА, СТОЛЬ, ЩЕЛЬ,
УКОЛ, ЗУБР, КОСА.

Вычеркни первую букву в каждом имени и
прочитай новые имена.

МАРИНА, НЮРА,
ТАСЯ, КИРА, КОЛЯ,
АЛИНА, КАРИНА,
АКИМ, ЖАННА,
ПОЛЯ.

Разноцветный текст

Желтый, черный, красный, зеленый
Синий, красный, желтый, черный
Черный, желтый, красный, зеленый
Красный, черный, зеленый, синий
Синий, зеленый, желтый, красный
Желтый, красный, черный, красный

Перед вами перечень слов, написанных разным цветом. Начинайте по порядку с первого слова называть вслух цвет, которым написан текст. Дойдите до конца и затем повторите в обратном порядке. Вначале будет сложно, так как за восприятие текста и цвета отвечают разные полушария головного мозга.

- **Польза:** Эффективная профилактика болезни Альцгеймера: помогает устанавливать новые связи между полушариями, тренирует концентрацию и переключаемость внимания.

Таблица Шульте

17	9	24	25	12
8	6	1	15	7
23	21	19	3	11
20	13	4	16	5
2	14	10	18	22

Сосредоточьтесь на цифре 19 в центре квадрата. Ваша цель — найти 1 и затем все остальные цифры по возрастающей, фиксируя найденную цифру взглядом. Впоследствии, для выполнения этого упражнения таблицу можно нарисовать самостоятельно с хаотичным расположением цифр в ячейках или найти в интернете.

- **Польза:** Увеличивает скорость принятия и обработки информации, а также развивает периферийное зрение.

Чтение «зашумлённых» слов.

~~мальчик Ваня~~ ~~пёс Барбос~~
~~девочка Таня~~ ~~утка Устинья~~
~~цыплёнок Боська~~

Чтение слов, наложенных одно на другое.

ПЕСНЯ
СКАЗКА
БАСНЯ
ЗАГАДКА