



Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»

г. Москва, Таможенный проезд, д 6, оф. № 9. | +7 495 66-88-691

roditezamir@gmail.com | www.roditezamir.ru

Уважаемый педагог!

С целью реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Центр осуществляет просветительскую *модульную* программу для детей, подростков, молодежи, родителей и педагогов.

Программа основана на буклете «Кодекс москвича», который получил в 2019 году одобрение и высокую экспертную оценку Межрегионального бюро судебных экспертиз им. Сикорского, а также присвоение возрастного ценза 0+

Приоритетное направление программы - содействие деятельности в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; профилактика и содействие преодолению негативных явлений (антиобщественное поведение, аморальное поведение) среди несовершеннолетних.

Центр проводит просветительские мероприятия (модули), которые направлены на:

- пропаганду здорового образа жизни;
- предупреждение правонарушений и антиобщественного и аморального поведения населения;
- профилактику табако-курения и алкоголизма, а также употребления ПАВ;
- антикриминальное просвещение и воспитание правопослушных граждан;



- повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан;
- возрождение общечеловеческих моральных ценностей.

Форма реализации программы:

- Просветительские мероприятия воспитательного характера (профилактические интерактивные беседы/модули);
- Тематические мероприятия «День добра», «День здоровья», «День толерантности», «День семьи» и т.п.;

Модули по теме «Взаимоотношения».

1. Буллинг в школе: поступки и последствия. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Разбор причин буллинга (травли) и как это сказывается на каждом. Последствия буллинга для обеих сторон. Акцент на толерантность к другим нациям, инвалидам или как-то иначе отличающимся. Что такое толерантность и почему выгодно обладать этой способностью уже сейчас. Как достигать успеха, своих целей и быть знаменитым, используя толерантность. Почему нельзя судить о людях по внешнему виду и по одному поступку – как это ведет к нетерпимости в отношении других.

2. Как правильно общаться, чтобы быть успешным. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Что такое общение, из чего оно состоит. Какие компоненты общения помогают нам лучше общаться - быть услышанным и хорошо слушать других. Что делать, если с вами не хотят общаться. Небольшие тренировки и демонстрации всех компонентов общения для усвоения материала.

3. Как выбирать друзей. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Из чего состоит взаимопонимание между людьми – три составляющие, которые помогают наладить отношение между людьми. Как создается доверие между людьми, как наши поступки влияют на нашу способность дружить с людьми и иметь друзей. На что нужно обращать внимание при выборе друзей. Как сохранять дружбу и хорошие отношения.

4. Уважение в семье. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Прояснение ключевых понятий – семья и уважение. Подробный разбор того, что значит быть семьей, что объединяет этих людей, как создается взаимоуважение в семье, как детям построить с родителями хорошие отношения, основанные на доверии, как достигать компромисса с родителями, что лежит в основе хороших отношений со взрослыми.

Модули по теме «Формируем законопослушных граждан».

1. Закон в обществе. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Что такое правила, законы, виды группы. Как поступки людей влияют на его взаимоотношения с различными группами. Примеры, демонстрирующие принцип отдаления индивидуума от группы из-за нарушений правил, установленных группой. Примеры учитывают возрастную аудиторию.

2. Как наши поступки влияют на нашу жизнь. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Беседа построена на двух противоположных примерах «Что такое хорошо и что такое плохо» - о положительных и отрицательных поступках людей. Демонстрируется принцип нравственного развития человека в зависимости от совершаемых поступков. Какие действия приводят к тому, что индивидуум нравственно деградирует и может опуститься до преступника, а какие – приводят к тому, что человек становится более успешным в жизни.

3. Что значит быть ответственным. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Что такое ответственность за себя, за семью, за группу. На простых и понятных примерах показано, из чего состоит ответственность и что нужно делать, чтобы успешно с ней справиться, достигая успеха в этом. И что брать на себя ответственность – это не тяжелый

груз, а может доставлять удовольствие и приносить пользу как самому человеку, так и его окружению.

4. Что значит подавать хороший пример. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Как негативные тенденции в обществе влияют на нас и наше настроение. Как можно изменить свое окружение к лучшему, что для этого следует делать. Почему важно подавать хороший пример и в чем это заключается

5. Как добиваться успеха в жизни (о компетентности и ее составляющих). Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Прояснение ключевых понятий и того, как «успех» в жизни связан с «компетентностью». Из чего она складывается. Как наше сегодняшнее отношение к своему образованию сказывается на нашей будущей компетентности и будущему уровню жизни.

6. Правда и ложь – к чему это ведет. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Разбор ключевых понятий – правда, ложь, лжесвидетельство. Последствие лжи для того, кто к ней прибегает и на того, против кого она направлена. Исторические примеры последствия лжи и ее разрушительные масштабы для целых наций. Что делать если вы вдруг соврали, как правильно выйти из этой ситуации и вновь стать честным и порядочным.

Модули по теме «За здоровый образ жизни».

1. Вредные привычки – как они влияют на нашу жизнь. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Что такое яды (табак, алкоголь, наркотики). Какие вещества к ним относятся (принцип действия всех ядов). Какой эффект оказывают на организм наркотики, как возникает дефицит веществ в организме из-за приема ядов.

2. Кому выгодно, чтобы у вас были вредные привычки. Продолжительность 45 минут.

Тезисы. Интересные и «живые» примеры из истории и рекламы, реальные для аудитории, которые раскрывают тему того, кому выгодны вредные привычки, как и почему они вошли в обиход и какое отношение это оказывает на будущее слушателей.

Модули по теме «Финансовая грамотность» для старшеклассников.

1. Деньги и обмен. Продолжительность 45 минут. Целевая аудитория - дети 12+.

Тезисы. Что такое деньги. Как они появились, зачем они используются. Что такое обмен – какие виды обмена существуют. Как каждый из них способен влиять на благосостояние человека. Как качество обмена влияет на вас самих и ваше окружение. Какой вид обмена самый лучший для достижения успеха в жизни и как его использовать в жизни

2. Как правильно обращаться с деньгами. Продолжительность 45 минут. Целевая аудитория - дети 12+.

Тезисы. Откуда берутся деньги и зачем они нам нужны. Как их правильно тратить. Как научиться расходовать деньги правильно, и как уберечь себя от неправильных покупок. Как накопить много денег и как всегда быть при деньгах. Даются конкретные инструменты по финансовому планированию, адаптированному специально для детей и подростков.

Модули по теме «Финансовая грамотность» для родителей

3. Как правильно говорить с детьми о деньгах. Продолжительность 45 минут. Целевая аудитория – родители, взрослые.

Тезисы. Как правильно общаться с детьми о деньгах. Как привить ребенку чувство обмена в семье. Какие конкретные инструменты помогут родителю научить ребенка не тратить деньги зря. За что отвечает родитель в формировании у ребенка финансовой дисциплины.

4. Как научить ребенка правильно обращаться с деньгами. Продолжительность 45 минут. Целевая аудитория - дети 12+.

Тезисы. Откуда берутся деньги и зачем они нам нужны. Как их правильно тратить. Как научиться расходовать деньги правильно, и как уберечь себя от неправильных покупок. Как накопить много денег и как всегда быть при деньгах. Даются конкретные инструменты по финансовому планированию, адаптированному специально для детей и подростков.

Модули для педагогов и родителей

1. Как общаться с ребенком не раздражаясь и не вызывая раздражения. Продолжительность 45 минут. Целевая аудитория – педагоги, родители, взрослые.

Тезисы. Что такое общение, из чего оно состоит. Какие компоненты общения помогают нам лучше общаться с детьми - быть услышанным и хорошо понимать ребенка. Что делать, если ребенок не хочет с вами общаться. Небольшие тренировки и демонстрации всех компонентов общения для усвоения материала

2. Как говорить с детьми о вредных привычках. Продолжительность 45 минут. Целевая аудитория – педагоги, родители, взрослые.

Тезисы. Что нужно и чего не нужно делать в общении о вредных привычках с ребёнком. Как вредные вещества влияют на тело человека: что вы не знаете об их влиянии. Как определить, употребляет ли ребенок вредные вещества. Как правильно говорить с детьми о вредных привычках.

Мы рады сотрудничеству с учебными заведениями и центрами социальной помощи в области просветительской (не образовательной) деятельности, **чтобы помочь в реализации программ воспитания, как обозначил директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России в рамках Экспертного совета по воспитанию * при Комитете Государственной Думы по образованию и науке в июне 2019:**

«Программа воспитания является модульной, каждая школа разрабатывает собственную рабочую программу воспитания и может включать в неё те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся кадровых и материальных ресурсов». И.А. Михеев

По вопросам сотрудничества обращайтесь:

по телефону 8 495 668-86-91 или по e-mail roditezamir@gmail.com

Больше информации на www.roditezamir.ru