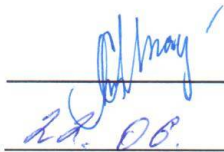


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 183»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель управляющего совета



М.Н. Вакаринцева

2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ Школа № 183



И.Г. Ермакова

2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 183»

ЗА 2017-2018 УЧ.ГОД

МОСКВА - 2018

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2017-2018 УЧ.ГОД**

МОСКВА - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.	4
1.2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ В ПУБЛИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	5
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
1.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	6
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
2.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1 РЕЖИМ РАБОТЫ.....	12
3.2. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ.....	13
3.3.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	14
3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	16
3.5 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	16
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	17
4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9.....	18
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11.....	20
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИК.....	20
4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ , ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
6. ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ	32
8. ЗАДАЧИ ГБОУ ШКОЛА №183 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	33

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 183» (далее - ГБОУ Школа № 183) функционирует на основании:

- лицензии на образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 77Л01 № 0006304 от 14 октября 2014 года, регистрационный № 035511;
- свидетельства о государственной аккредитации № 004015 от 14 декабря 2015 года серия 77А01 №0004015;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 183».

Адрес места нахождения:

141411, г.Москва, ул. Дубнинская, д. 41 (юридический адрес организации), ОШ № 1.

* г. Москва, ул. Дубнинская, д. 59, ОШ №2

* г. Москва, ул. Дубнинская, д. 33, дошкольное отделение №1;

* г. Москва, ул. Дубнинская, д. 51, дошкольное отделение №2;

* г. Москва, ул. Дубнинская, 63, корп.3, Бескудниковский пер., 2 дошкольное отделение №3;

* г. Москва, ул. Дубнинская, 49, дошкольное отделение №4.

1.1. Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор ГБОУ Школа: **Ермакова Ирина Германовна**

Почетный работник общего образования Российской Федерации

Телефон: +7 (499) 481-61-67; +7 (925) 709-65-78

Адрес электронной почты: ErmakovaIG@edu.mos.ru

Председатель Управляющего совета: **Вакаринцева Мария Николаевна**

Контактный телефон: (916) 552-01-34

Адрес электронной почты: stm1983@mail.ru

1.2. Представление школы в публичном пространстве

Официальный сайт школы располагается по ссылке:
<http://sch183.mskobr.ru/>

Сайт включает четыре подраздела:

- 1) Дошкольное;
- 2) Начальное;
- 3) Основное и среднее;
- 4) Дополнительное.

Каждый раздел описывает специфику отделения, новостную ленту, условия обучения, галереи, контакты и другую информацию. Все общешкольные мероприятия, а также наиболее интересные события каждого из отделений публикуются на главной странице сайта.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В школе всего 2567 обучающихся, из них 1508 школьников и 1059 дошкольников.

1	Контингент обучающихся	Численность
1.	Численность обучающихся всего, человек	2567
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, человек	1059
1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, человек	1508
2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, человек	632
3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, человек	715
4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, человек	161

В дошкольном отделении на конец 2017–2018 учебного года функционируют 52 группы полного дня с 12 – ти часовым пребыванием, 7 групп с кратковременным пребыванием, 2 группы семейного детского сада.

Родители доверяют нашему образовательному учреждению, её педагогическому коллективу, выпускники дошкольных отделений поступают в первый класс нашей школы.

На 01.09.17 года в школе были открыты 53 класса, из них:

- в начальной школе – 24 класса;
- в основной школе – 26 классов;
- в средней школе – 3 класса, в которых реализуется 4 модуля профильного обучения.

Средняя наполняемость классов – 26 чел.

1.4 Кадровое обеспечение.

В достижении главного результата – качественного образования школьников решающую роль играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В Школе созданы все условия способствующие формированию атмосферы творчества и профессиональному росту сотрудников.

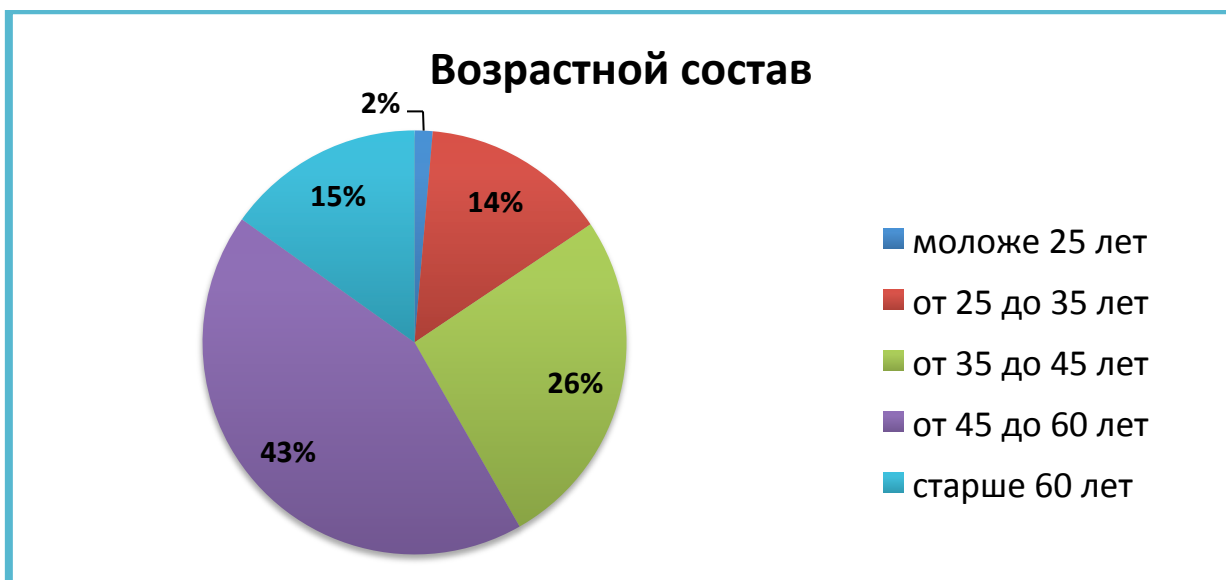
Все педагогические работники имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, прошли курсы повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам.

Административно-управленческий персонал включает 6 человек: директор, 4 заместителя руководителя, главный бухгалтер.

Кадровый состав учреждения составляют 330 сотрудников. Всего педагогических работников 218 человек, в том числе 113 человек работают в школьном и 105 человек в дошкольном отделениях.

Сотрудники имеют награды и звания:

- Почетный работник - 21 человек;
- Отличник народного просвещения - 9 человек;
- Заслуженный учитель – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 13 человек;
- Кандидат педагогических наук- 1 чел.



Квалификация педагогических работников:



В 2017-2018 учебном году:

- 52 педагога повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»;
- 8 педагогов получили квалификацию «Эксперт ЕГЭ»;
- 30 педагогов прошли независимое тестирование в ЦНД при МЦКО в формате ЕГЭ и получили высокий и экспертные уровни;
- 103 педагога прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

По результатам участия в межрайонных, городских, всероссийских конкурсах 7 педагогов стали призёрами и победителями.

Педагог-психолог **Толстова Ирина Михайловна** стала лауреатом, бронзовым призером Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания **«Педагог года Москвы-2018»** в номинации «Педагог-психолог года».

Трансляция передового опыта работы педагогов отражена в 23 публикациях в печатных изданиях.

На 2017–2018 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. В кадровой работе эффективно используется программа «Автоматизированная облачная система кадрового учета организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

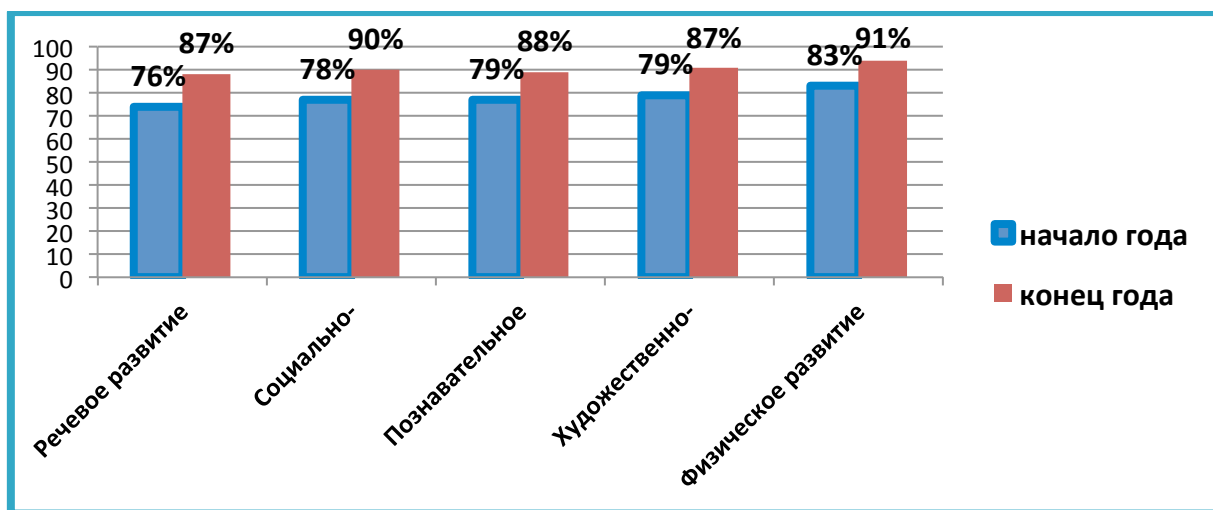
	Общее образование
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.1. Дошкольное образование.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Педагогический коллектив работает над созданием в дошкольном отделении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, как основы их успешного обучения в школе.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг освоения программы дошкольного образования по образовательным областям в 2017-2018 учебном году



В 2017-2018 учебном году воспитанники дошкольных отделений принимали активное участие в городских, окружных и районных мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, конференции, мастер-классы и т.д.).

23 воспитанника стали победителями и призёрами разных конкурсов.

2.2. Общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования предполагает обеспечение качества предметных и метапредметных универсальных учебных действий, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся через единство урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования; воспитание социально значимых личностных качеств при сохранении здоровья учащихся, а также активное формирование способностей к рефлексивной самоорганизации, что позволит обучающимся становиться самостоятельными субъектами своей учебной деятельности, успешно ориентироваться и самоопределяться в жизни.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются достижение выпускниками планируемых результатов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и

уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

На уровне среднего общего образования процесс обучения организован на основе учебных планов профильного обучения обучающихся, что существенно расширяет возможности выстраивания дальнейшей образовательной траектории.

В Школе реализуются следующие программы профильного обучения: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный.

Профильное обучение поддерживается элективными курсами, дополнительным образованием, образовательными ресурсами и проектами Департамента образования (Университетские субботы, Профессиональные среды, и др.), посещениями выставок: «Карьера и образование», «Московский международный салон образования» - кластер «Профориентация».

В настоящее время ведется серьезная работа над организацией сетевого взаимодействия с учебными организациями и предприятиями города, которая является одним из мощных ресурсов профилизации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования, создает условия индивидуальной образовательной траектории обучающегося, согласно соответствующего уровня образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- игровая деятельность;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая (производственная) деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность.

2.3. Дополнительное образование

Одной из главных задач современного образования, которую решает школа, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Концептуальной основой организации дополнительного образования детей в школе являются следующие позиции:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико – деятельностная основа образовательного процесса.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составил 75%, что на 3% больше чем в прошлом году.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 183 является практико-ориентированным.

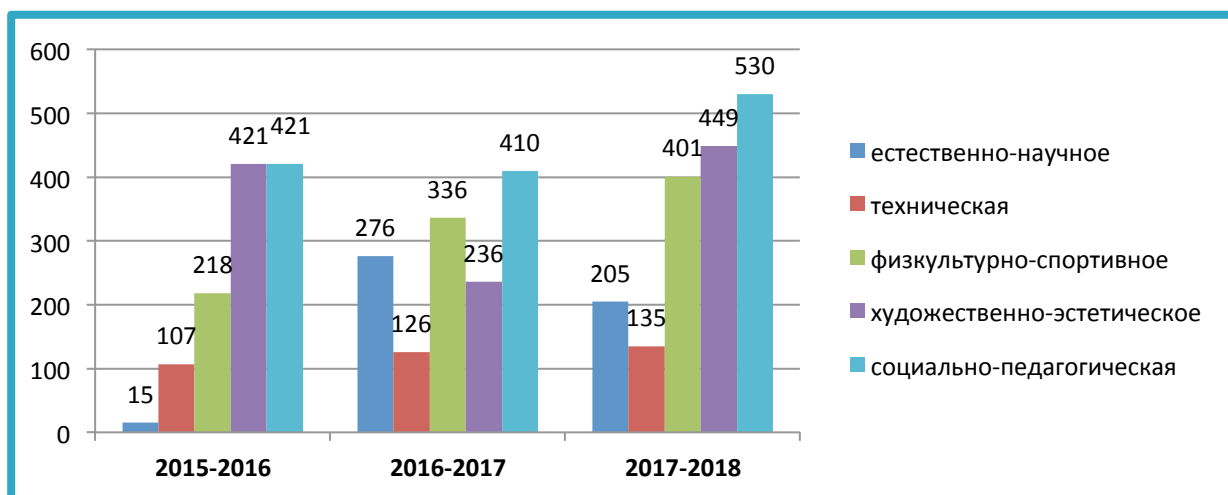
Учёт охвата по направлениям ведётся в базе данных ЕСЗ (единой службе записи) по всему образовательному учреждению



Всего в системе дополнительного образования в 2017-2018 учебном году было задействовано 51 педагог. Обучающиеся посещали 68 объединения, в которых была открыта 121 группа.

Направления деятельности	Количество групп
Художественное направление	28
Социально-педагогическом направлении	27
Физкультурно-спортивном направлении	40
Техническом направлении	11
Естественно-научном направлении	15

Соотношение бюджетных и внебюджетных объединений



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.30. Продолжительность уроков в 1-ом классе 35 минут (первое полугодие), в 1 классах (со второго полугодия) – 11 классах – 45 минут. Во второй половине дня проходят индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, занятия в рамках внеурочной деятельности, работа объединений дополнительного образования, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

3.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы необходимые условия для организации эффективного образовательного процесса.

Дошкольные отделения	Общая площадь	Год постройки
№ 1 Дубнинская, 33	3654 кв.м	2007
№ 2 Дубнинская, 51	2 879,4 кв.м	1968
№ 3 Дубнинская, 63, корп. 6 (2 корпуса)	2302,7 кв.м. и 2 486,3 кв.м	1982 и 2008
№ 4 Дубнинская, 49	3630,9 кв.м,	2008

ОШ-1: 15 кабинетов начальной школы оснащены компьютерами и орг. техникой, интерактивными досками и мультимедийными проекторами, 2 кабинета имеют тележки с 16 макбуками, 12 ноутбуков для учителей, 1 компьютерный класс, кабинет для занятий ЛЕГО, кабинеты психолога и логопеда, спортивный, актовый, тренажерный залы, столовая-догоотовочная на 250 посадочных мест, кабинеты домоводства и мастерские.

В кабинетах иностранных языков имеются лингафонные системы. Кабинеты физики, биологии, химии имеют практикум и лаборантскую, где есть наборы для проведения опытов, интерактивные доски, цифровые микроскопы. В пристройке имеются столовая – доготовочная на 200 посадочных мест.

ОШ 2: имеется спортивный, актовый, тренажерный залы, столовая на 240 посадочных мест, кабинет домоводства и мастерские, кабинет музыки с набором музыкальных инструментов.

Имеется 12 интерактивных досок, 1 интерактивный стол, 2 тележки с 32 макбуками, 30 ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, класс оснащенный компьютерами.

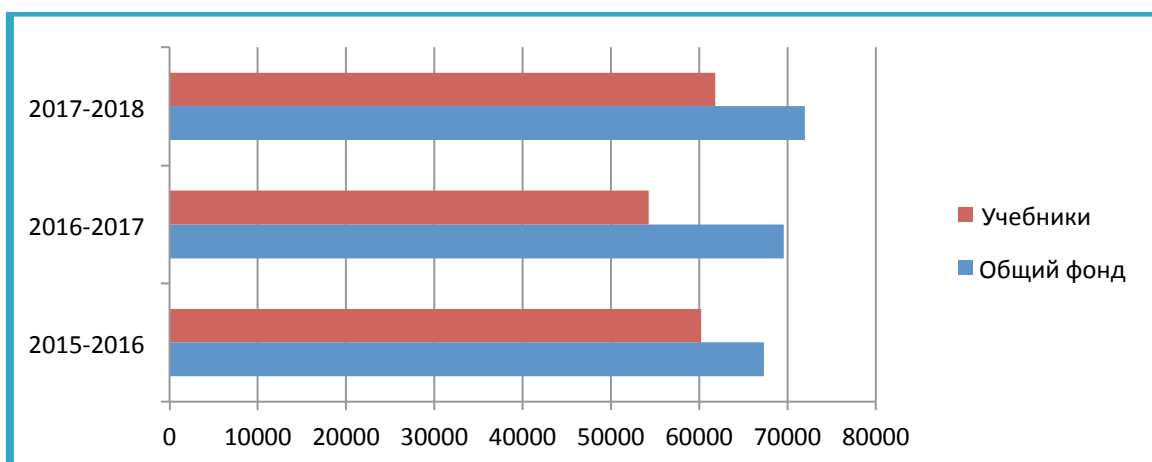
Для организации образовательной деятельности в **дошкольных отделениях** созданы предметно – развивающие среды, работают кабинеты логопеда и психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, в ДО №№ 1,3,4 имеются бассейн, медицинские кабинеты. В ДО № 1, где функционируют группы для детей с нарушением слуха, классы оборудованы слухоречевыми, а так же сурдо- тренажёрами.

На территории школы оборудованы: волейбольная и баскетбольная площадки, площадки с тренажерами, площадка для занятий спортом, футбольное поле, созданы условия для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта. На территории дошкольных отделений создана развивающая

среда для детей: интересные, разнообразные зоны для игровой деятельности, площадки для физического и творческого развития.

Развитие библиотечного фонда школы

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки является внедрение новых информационно– коммуникационных технологий. Новые возможности диктуют изменения подачи информации для читательской аудитории. Как при помощи традиционных носителей, так и при помощи интернет– сервисов читатели получают доступ к необходимым ресурсам, формируют навыки независимого библиотечного пользователя. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 38 экземпляров.



3.3.Обеспечение безопасности

Система комплексной безопасности ГБОУ Школа № 183 включает в себя: физическую охрану, организационно–техническую охрану, системы контроля доступа, системы проход–питание, социально– психологическую безопасность, кабинет комплексной безопасности, профилактические мероприятия.

Во всех зданиях при входе на объект оборудован пост охраны. До 1 июля 2018 года охрана объектов осуществлялась ООО «ЧОО Цефей», а с 1 июля 2018 -ООО «ЧОП Юг-Дельта».

Посты охраны ЧОП оборудованы автоматической пожарной, охранной сигнализациями, средствами связи, пультами экстренного вызова сотрудников национальной гвардии, переносными кнопками тревожной сигнализации, металлодетекторами.

Кроме того, на пульт охраны выведены изображения с систем

видеонаблюдения, как городской системы ЕЦХД, так и локальных систем. Всего на объектах ГБОУ Школа № 183 установлено 30 камер системы ЕЦХД и 78 камер локальных систем видеонаблюдения.

Нормативная охранная документация оформлена и ведется в соответствии с нормами и требованиями контракта.

Круглосуточно осуществляется контроль со стороны администрации за выполнением договорных обязательств сотрудниками охранной организации.

Разработаны, согласованы и утверждены планы действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и при аварийной эвакуации обучающихся и сотрудников ГБОУ Школа № 183.

Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации, а также кнопок тревожной сигнализации осуществляется подрядной организацией ООО «Электросила».

На всех объектах установлено оборудование автоматической системы передачи сообщения о пожаре на пульт «01» - «Стрелец-Мониторинг».

Обеспечение безопасности – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников, воспитанников и персонала;
- беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности - детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, воде;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты – допуски на занятия в спортивных залах и на спортивных площадках.

Во всех кабинетах школы есть огнетушители, обработаны огнезащитным составом все тканевые поверхности. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Составлен паспорт дорожной безопасности ГБОУ Школа № 183 и согласован с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.

3.4 Организация питания, медицинского обслуживания

В 2017/18 учебном году питание обучающихся и воспитанников в школе осуществлялось на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 0173200001417000288/183 от 27.06.2017 года с ООО «Комбинатом питания «КОНКОРД». Сайт организатора питания ООО "Комбинат питания "Конкорд" <http://www.concordfactory.ru/>.

Все обучающиеся начальной школы получали горячие завтраки. Двухразовым горячим питанием за счет бюджетных средств города Москвы были обеспечены обучающиеся льготных категорий в соответствии с действующим законодательством.

Платное питание обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). Для детей дошкольного возраста организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В образовательном учреждении составлен режим работы столовой, график питания по классам, ежедневное утвержденное меню, информация по питьевому режиму.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся осуществляется специалистами ГБУ здравоохранения "Детская городская поликлиника № 15 ДЗ города Москвы" Филиал № 2 (ОШ №№1,2, ДО № 1,2,4) и ГБУ здравоохранения "Детская городская поликлиника № 86 ДЗ города Москвы" Филиал № 1 (ДО №3) на основании договора № П–ОМЦ–133–14 от 05 сентября 2014 года «Об оказании медицинских услуг». Все обучающиеся прошли диспансеризацию, в течение года делались плановые прививки. В соответствии с планом работы школы проводились Дни здоровья, профилактические беседы о вреде алкогольной и наркотической зависимости, Неделя здорового образа жизни, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

3.5 Экспериментальная и инновационная деятельность.

В 2017-2018 учебном году на базе дошкольного отделения продолжила свое функционирование экспериментальная площадка на тему: «Особенности организации образовательного процесса с учетом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Педагоги дошкольных отделений № 1, 2, 3 на первом этапе организовали широкое внедрение практического опыта применения ЭОР в педагогическом процессе. В октябре-декабре 2017 года 15 педагогов

дошкольных отделений участвовали в организации и успешной реализации проекта "Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Электронная Школа», в марафоне "УчИТель" в рамках городского проекта «Школа Новых Технологий», и награждены дипломами участника.

Обобщение методического опыта способствовало участию педагогов в международных научно-практических конференциях «XVIII Международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" и 2-ой сетевой Международной научно-практической конференции «Особенности организации образовательного процесса с учетом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Участники экспериментальной работы приняли участие в 7 сетевых мероприятиях экспериментальной деятельности, организованных на базах Школы. Были представлены шесть открытых показов непрерывной образовательной деятельности с применением ЭОР по разной тематике: «Симфонический оркестр», «Подарок Деду Морозу», «Дикие и домашние животные», «Тайна пиратского клада» и т.д.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Процесс образования и воспитания в ГБОУ Школа № 183 ведется на основании нормативно–организационных документов: Устава школы, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны педагогической деятельности, учебного плана, штатного расписания.

Учебный план школы, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и выполнение требований Федерального государственного образовательного Стандарта, направлен на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей. Одной из основных задач школы является включение каждого ребенка в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Данная задача планомерно решается на каждом уровне обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с планом мероприятий школы по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2017–2018 учебном году была организована работа по следующим основным направлениям:

- информационно–разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа учителей–предметников с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

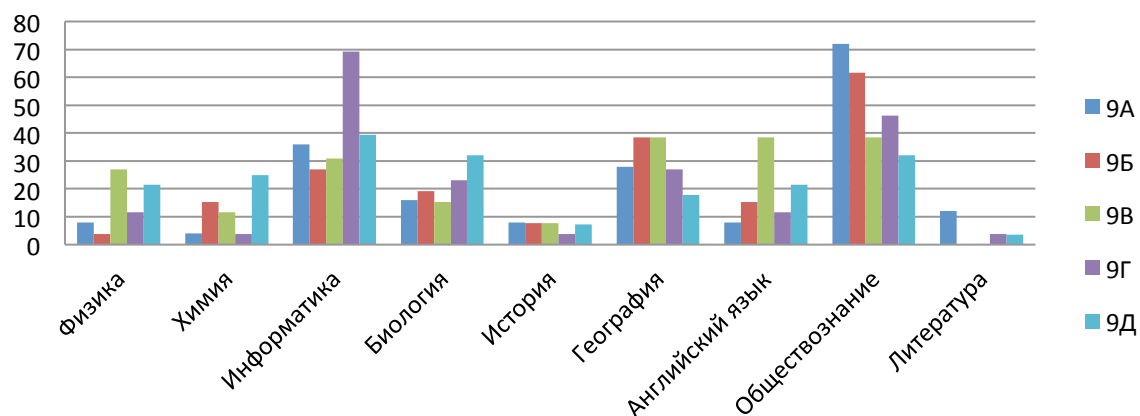
4.1 Результаты ГИА-9

Все выпускники основной школы – 131 человека и средней школы - 81 человек сдавали экзамены в формате государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году были допущены все выпускники 9-х классов. Все сдавали 4 обязательных экзамена: математика, русский язык и два экзамена по выбору обучающихся.

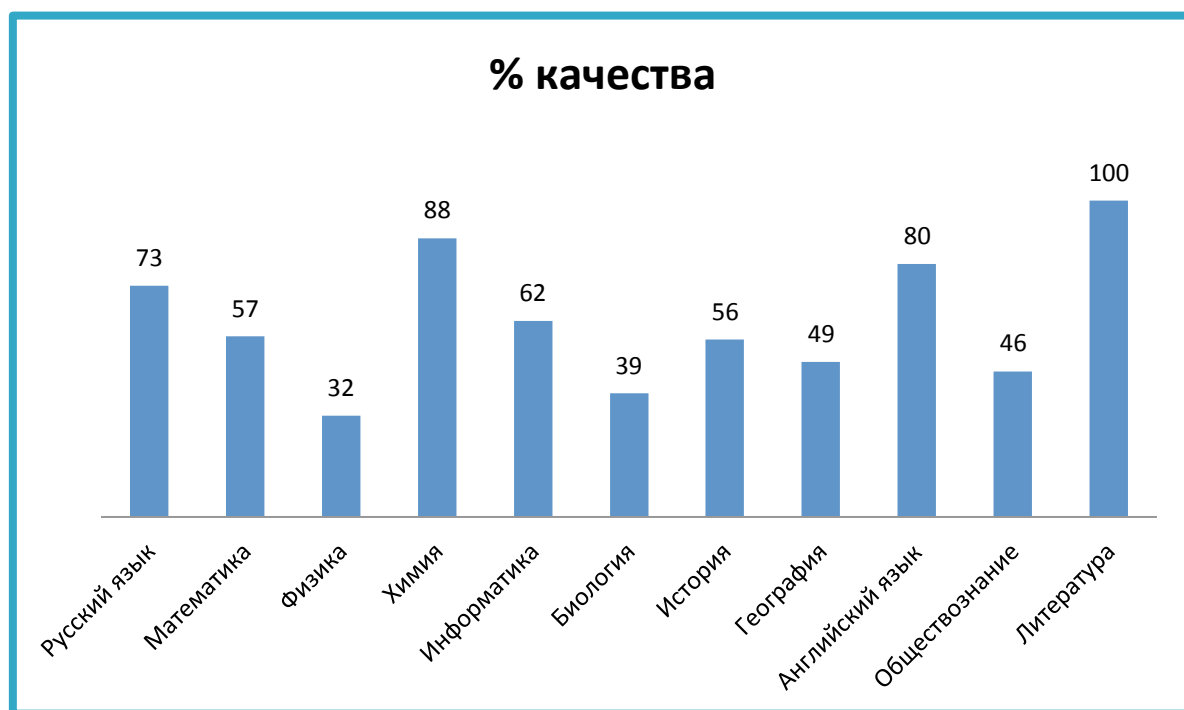
Количество детей											
Класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
9А	25	25	2	1	9	4	2	7	2	18	3
9Б	25	25	1	4	7	5	2	10	4	16	0
9В	27	27	7	3	8	4	2	10	10	10	0
9Г	26	26	3	1	18	6	1	7	3	12	1
9Д	28	28	6	7	11	9	2	5	6	9	1

Процент выбравших от общего количества выпускников



Результаты экзаменов

Предмет	Результат				Кол-во сдававших	% качества
	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"		
Русский язык	40	55	34	2	131	73
Математика	15	60	52	4	131	57
Физика	2	4	13	0	19	32
Химия	6	8	2	0	16	88
Информатика	13	20	20	0	53	62
Биология	2	9	17	0	28	39
История	1	4	4	0	9	56
География	7	12	18	2	39	49
Английский язык	14	6	5	0	25	80
Обществознание	4	26	32	3	65	46
Литература	5	0	0	0	5	100



Наибольшее количество обучающихся 9 классов сдали в качестве дополнительных экзаменов обществознание и информатику. Высокие результаты сдачи данных экзаменов показали по информатике и обществознанию. 73 обучающихся получили по 3-м предметам 12 и более баллов.

4.2. Результаты ГИА-11

В 2017–18 учебном году в 11 классе обучалось 82 человек.
По результатам государственной итоговой аттестации:
18 выпускников суммарно по трём предметам набрали от 190 до 219 баллов
11 выпускников суммарно по трём предметам набрали от 220 до 249 баллов
4 выпускников суммарно по трём предметам набрали более 220 баллов
1 обучающийся набрал 100 баллов

3 обучающихся получили медали «За отличные успехи в обучении».

4.3. Результаты независимых диагностик

В течение 2017-2018 учебного года в школе были проведены диагностические работы, предложенные Московским центром качества образования.

Дата	Класс	Кол-во	5 в	4 п	3 с	2 н	% качества по классу	Примечания (критерии)
Математика 4-е классы								
25.04	4А Математика	24	12	9	3	0	87,5%	Выше 75%
25.04	4Б Математика	22	8	9	5	0	77%	Выше 75%
25.04	4В Математика	25	7	10	7	1	68%	
25.04	4Г Математика	26	16	8	2	0	92%	Выше 75%
25.04	4Д Математика	26	12	8	4	2	77%	Выше 75%
25.04	4Е Математика	25	18	5	2	0	92%	Выше 75%
Русский язык 4-е классы								
18.04	4А Русский язык	23	11	9	3	0	86%	Выше 75%
18.04	4Б Русский язык	23	6	12	5	0	78%	Выше 75%
18.04	4В Русский язык	25	7	9	6	3	64%	
18.04	4Г Русский язык	26	8	13	5	0	80%	Выше 75%
18.04	4Д Русский язык	27	11	11	2	3	81%	Выше 75%
18.04	4Е Русский язык	24	13	10	1	0	96%	Выше 75%
Окружающий мир 4-е классы								
27.04	4А Окружающий мир	23	9	11	3	0	86%	Выше 75%
27.04	4Б Окружающий мир	22	9	7	6	0	72%	
27.04	4В Окружающий мир	24	1	16	7	0	70%	
27.04	4Г Окружающий мир	26	1	17	8	0	69%	
27.04	4Д Окружающий мир	28	4	16	8	0	71%	
27.04	4Е Окружающий мир	24	9	14	1	0	96%	Выше 75%
Математика 5-е классы								
20.04	5А Математика	25	3	7	13	2	40%	
20.04	5Б Математика	23	2	7	11	3	39%	
20.04	5В Математика	24	3	8	11	2	45%	
20.04	5Г Математика	24	6	10	8	0	66%	
20.04	5Д Математика	25	7	12	4	2	76%	Выше 75%
18.04	5Д Русский язык	24	5	12	6	1	71%	

Дата	Класс	Кол-во	5 в	4 п	3 с	2 н	% качества по классу	Примечания (критерии)
Биология 5-е классы								
27.04	5А Биология	20	1	13	3	3	70%	
27.04	5Б Биология	23	2	8	8	5	43%	
27.04	5В Биология	24	0	17	7	0	70%	
27.04	5Г Биология	24	5	14	3	2	79%	Выше 75%
27.04	5Д Биология	24	2	16	3	3	75%	75%
История 5-е классы								
25.04	5А История	23	4	13	3	3	74%	
25.04	5Б История	22	1	11	8	2	54%	
25.04	5В История	24	2	13	7	2	62%	
25.04	5Г История	24	10	9	4	1	79%	Выше 75%
25.04	5Д История	24	8	9	6	1	71%	
География 10-е классы								
19.04	10А География	20	2	13	5	0	75%	75%
19.04	10В География	18	2	13	3	0	83%	Выше 75%
Физика 11-е классы								
25.04	11А Физика	15	0	10	5	0	66%	
25.04	11Б Физика	18	2	6	5	5	44%	
Биология 11-е классы								
11.05	11 А Биология	14	9	5	0	0	100%	Выше 75%
11.05	11Б Биология	16	2	8	5	1	63%	
История 11-е классы								
18.05	11А История	17	13	4	0	0	100%	Выше 75%
18.05	11Б История	7	3	3	1	0	85%	Выше 75%

Расхождение результатов внутреннего оценивания и данных независимых диагностик составляет не более 8%.

4.4. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектная деятельность

Развитие системы поддержки талантливых детей отражено в анализе результатов участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней.

По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном туре 2017-18 уч. году:

- Физика - 1 призер
- Русский язык-2 призёра
- ОБЖ-1 призер
- Обществознание- 4 призёра
- Литература- 1 победитель и 3 призёра
- История- 3 призёра
- МХК-3 победителя и 1 призёр
- География-2 призёра
- Англ. яз.-2 призёра
- Физкультура-1 призёр

По итогам регионального тура 1 обучающийся стал призером по истории.

Наши обучающиеся принимали участие в Московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ. На школьном этапе были представлены 23 проектных работ. На межрайонном этапе МГК победителями стали 3 обучающихся Школы.

В 2017-2018 учебном году школа активно включилась в городской проект «Московская электронная школа»: 20 педагогов прошли обучение по конструированию уроков, 2 педагога получали городскую надбавку за использование уроков платформы, 2 педагога опубликовали статьи по использованию МЭШ в своей работе.

В 2017-2018 уч. году Школа продолжила работу в проекте «Школа Новых Технологий» (<http://snt.mos.ru/>). Активно ведется работа с обучающимися в IT-направлении. Группа школьников участвовала в ярмарке проектов конкурса «Школа реальных дел 2017/2018» - конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей. Обучающиеся 10 - 11 классов профильных групп (ИТ-профиль) посетили IT-компанию Cisco - одну из крупнейших в мире компаний.

Традиционно команда школы принимает участие в IT-марафоне «Изучи Интернет – управляй им!».

В течение года были проведены школьные мероприятия:

- Единый урок безопасности школьников в сети Интернет;
- «Час кода»;
- Конкурсы компьютерного рисунка на интерактивной доске;
- Трансляция опыта в ИД «1 сентября» во Всероссийском фестивале педагогических идей «Использование возможностей 3-d ручки на уроках и вне урока».

Педагогический коллектив принял активное участие в мероприятиях проектного офиса ШНТ, конкурсах и конференциях:

- Марафон "УчИТель" - конкурс, в ходе которого выбирается самый прогрессивный в сфере применения современных информационных технологий педагог города;
- Международная конференция по новым образовательным технологиям #EdCrunch - Образование 3.0. Технологии для индивидуализации и персонализации;
- Конференция для учителей «Взрослые и дети в цифровом мире», посвященной вопросам безопасности детей в сети;
- Московский международный салон образования;
- «Умный город. Поколение NEXТ» в рамках проекта Школа Новых Технологий;
- Экскурсия для педагогов по детскому городу профессий «КидБург»;
- Вебинары: "Построение простейших трехмерных геометрических фигур в программе Компас-3D", «Метопредметное занятие в 3D-кабинете с использованием ресурсов МЭШ», "Особенности использования МЭШ;
- Мастер-классы учителей-предметников: мастер-класс «Конструктор создания интерактивных интеллектуальных карт или опорных схем», «Использование возможностей платформы "Учи.Ру" в начальной школе.», через вебинар «Монтаж школьного сюжета», «Анимация во Flash», обучающий вебинар «Использование облачных сервисов в образовательной деятельности», «Варианты использования планшетов на уроках», "Курчатовское оборудование: от проектов до Agile-технологии”.

Продолжается работа над проектами в рамках ШНТ:

- «Виртуальный музей» <https://chronolines.ru/school-museums/line/442/>
- «Дистанционное обучение» - Создан сайт дистанционного обучения <http://gbou183.moscow/>. Разработан комплекс заданий с использованием ЭОР для формирования и развития языковой и речевой компетенций на

уроках английского языка у учащихся 5-го класса (в соответствии с требованиями ФГОС).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017-2018 уч. году воспитательная работа в ГБОУ Школа № 183 включала направления деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, Программы воспитания «Рост» до 2018 года, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания остаются: личность самого воспитанника, нравственный уклад, удовлетворённость родительской общественности.

В 2017-18 уч. году в рамках реализации плана воспитательной деятельности проведено **81** мероприятие (2015-16 уч. год- 77, в 2014-15 уч.году-68) различной направленности.

В соответствии с планом работы ГБОУ Школа № 183 проведены: 10 предметных недель, 14 тематических выставок, 10 акций, 15 конкурсов окружного и городского уровней.

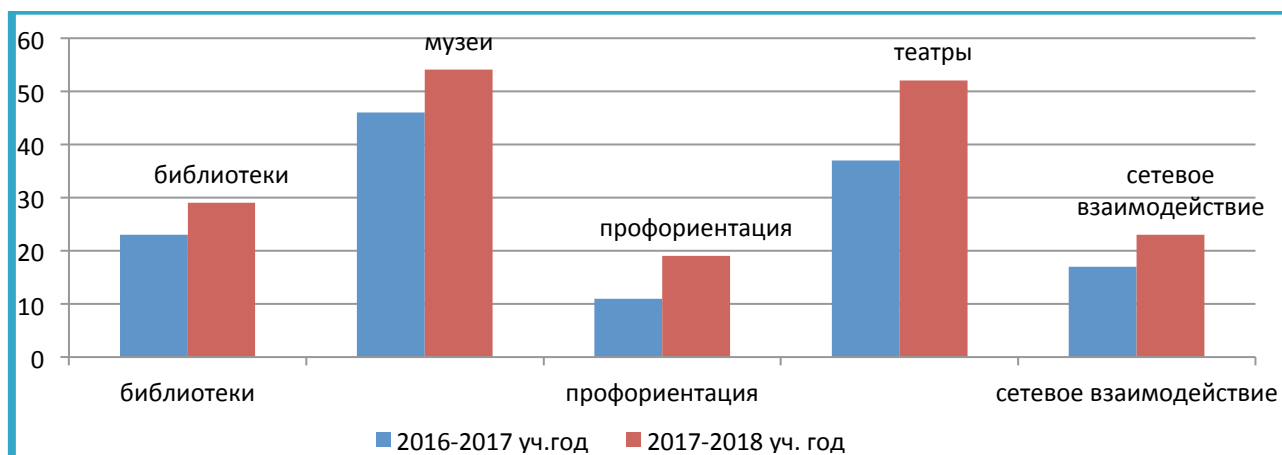
Внешняя занятость школьников составляет **100%**.



В рамках реализации поставленных задач, в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культурному

наследию страны возросло количество познавательных обучающих экскурсий с 380 до 400. Исследование активности классных руководителей в вопросах подготовки общешкольных мероприятий в 2017-2018 уч. году показало положительную динамику с 34% до 51% принимали участие в школьных мероприятиях.

Показатели посещения обучающимися учреждений культуры и искусства во внеурочное время



В 2017-2018 году возрос охват обучающихся в городских и социально значимых мероприятиях и конкурсах. Активизировано участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. В рейтинговой олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» увеличился охват обучающихся. В каждой параллели имеются победители. В командном зачёте победили 4 команды 2, 3, 5, 8 классов. Стали призёрами команда 6 класса. Активность проявили 21 семья. Все стали победителями в семейном зачёте.

На высоком уровне выступила школьная команда обучающихся и родителей в межрайонном этапе конкурса «Друзья по кухне». Первое место заняла команда нашей школы в городском этапе данного конкурса.

Патриотическое воспитание

Подпрограмма Патриотического воспитания подразумевает деление на два направления: воспитание средствами музейной педагогики и участие в патриотических мероприятиях. Направление музейной педагогики, интегрированное в патриотическое воспитание, позволило добиться динамики в создании воспитывающей образовательной среды от дошкольной ступени до общего образования.

Работа школьных музеев осуществлялась в соответствии с планами работы музеев и по следующим направлениям в соответствии с

утверждённым планом:

1. Экскурсионная деятельность
2. Проведение массовых мероприятий патриотической направленности
3. Работа с ветеранами ВОВ и труда
4. Работа с активом и Советом музея
5. Организационно-методическая работа
6. Волонтерская деятельность
7. Научно-исследовательская и поисковая деятельность

Экскурсионная деятельность.

В этом учебном году проводились экскурсии для учеников, гостей школы, ветеранов, жителей микрорайона.

Учебный год	Кол-во экскурсий	Кол-во посетителей
2015-2016	16	367
2016-2017	18	402
2017-2018	24	605

Одним из развивающихся направлений является работа с ветеранами ВОВ и педагогического труда. В 2017-18 учебном году работа велась в соответствии с утверждённым планом и договором о сотрудничестве с Советом ветеранов. В газете «Московский ветеран» № 39 декабрь 2017 год опубликована статья «Пригласили школьников в Совет», в которой описан опыт совместной работы наших обучающихся с районным Советом ветеранов..

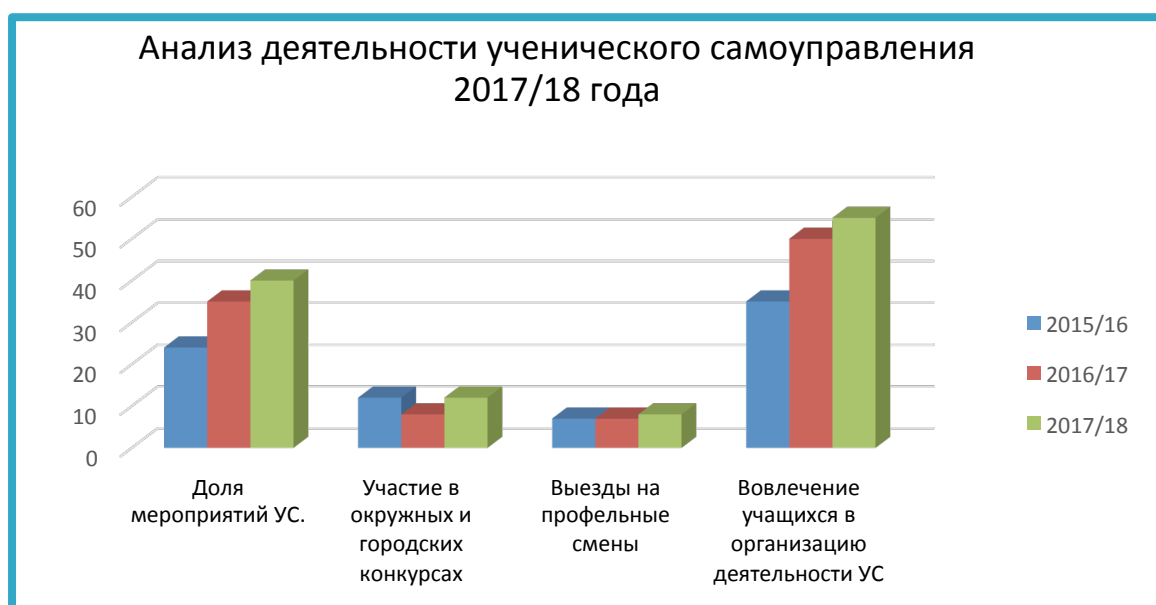
В рамках патриотического воспитания в Школе создан отряд «Юнармии».

Юнармейцами определены основные направления деятельности отряда:

- «Юный спасатель»,
- Волонтерская, шефская помощь.

Осуществлено 2 выезда на экскурсию-занятие на базе поисково-спасательной станции на водах «Академическая». Юнармейцы приняли участие в акции «Бессмертный полк» 9 мая в составе колонны юнармейского движения Москвы.

Ученическое самоуправление и волонтерская деятельность



В рамках решения задач команда ученического самоуправления приняла участие в организации и проведении 40 общешкольных мероприятий, 30 из которых по инициативе обучающихся, а также в 12 мероприятиях окружного и городского уровня с общим охватом 400 человек.

Участие команды ученического самоуправления в межрайонных и городских конкурсах, проектах и фестивалях

Личные достижения обучающихся:

- сертификаты об окончании обучения в окружной школе актива САО - 5 чел.
- сертификаты за прохождение обучающих модулей проекта «Субботы активиста» - 2 чел.
- Дипломы за добровольческую и волонтерскую деятельность - 4 чел.

25 детей посетивших профильные смены в ДООЦ «Команда».

Почетное награждение за активную деятельность и помощь в организации конкурсов и фестивалей ученического самоуправления города получили 5 человек.

В школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца», который приняли участие в 12 районных и в 6 городских мероприятиях «Доброволец года», «Правовые волонтеры», Городской съезд волонтеров Москвы, «Первая помощь» (мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи,

«Велопробежка» (помощь мосволонтерам), спортивные и культурно-массовые мероприятия на базе ЦПС «Диалог» (Лианозово), 2 из них в «Отрадном в реабилитационном центре».

Анализ социального портрета контингента обучающихся школы за последние пять лет показал увеличение числа многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из неполных семей. Вместе с тем, положительная динамика в снижении роста числа обучающихся, состоящих на учёте в КДН- 1 человек, не совершивший правонарушений. 6 обучающихся стоят на профилактическом внутришкольном учёте. За 2017-2018 учебный год было проведено 15 заседаний Совета профилактики.

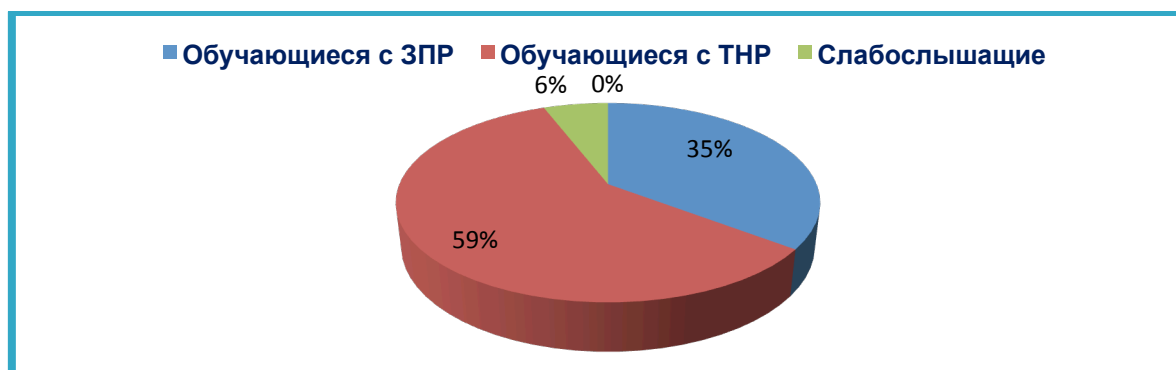
Количество участников в коррекционно – развивающих занятиях и тренингов увеличилось с 2016 года в 2 раза.

В школе идёт активное привлечение специалистов из различных организаций (лекции психолога наркологического диспансера № 11 филиал №2 (детский), Центра помощи семьи и детства «Восточное Дегунино», инспекторов полиции ОДН ОМВД Бескудниковского района, сотрудников - инспекторов КДН и ЗП муниципалитета Бескудниковского района, межрайонного центра «Исток», НИИ Гигиена и здоровье подрастающего поколения и др.).

В мае 2018 года 42 обучающихся 10-х классов прошли профилактический медицинский осмотр на раннее выявление ПАВ.

Школа принимает участие в работе крупного проекта «Ресурсная школа - территория успеха для каждого».

Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями



В этом году психологами, педагогами начальной школы, логопедами и дефектологами комплекса были разработаны и апробированы комплексные коррекционно-развивающие занятия, исходя из проблем развития и

возможностей каждого ребёнка. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Адаптированные рабочие программы для начальной школы помогли повысить уровень обучения детей с ОВЗ, а так же решить задачи методического сопровождения специального и инклюзивного образования.

В области реализации инклюзивной практики проявляется гибкий, индивидуализированный подход к созданию специальных условий обучения и воспитания для ребенка с ОВЗ.

30% учителей прошли курсы повышения квалификации МПГУ по работе с детьми с ОВЗ: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО».

Большая консультативная и профилактическая работа проведена с обучающимися группы «риска», с целью стабилизации эмоционального состояния, обучения навыкам толерантного поведения, формирования социально-приемлемых форм поведения в социуме.



Сохранению, укреплению физического и психического здоровья обучающихся способствовала система спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках подпрограммы «Здоровье».

В 2017-2018 работа включала соревнования по таким видам спорта как: мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, пионербол, «Весёлые старты», волейбол, подвижные игры, военно-патриотическая игра «Зарница», зимний футбол, «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», легкоатлетическая

эстафета.

В школе 2017-2018 учебном году сдали нормы ГТО и получили золотые и серебряные значки 38 обучающихся:

- в Президентских состязаниях заняли 3 призовых места по баскетболу и волейболу;
- на Межрайонном этапе занято 1-е место среди девушек 7-8 классов, 2-е место среди юношей 7-8 классов, в межрайонных соревнованиях по волейболу (3-е место).

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на обеспечение реализации образовательных программ всех уровней и направленностей, а так же для обеспечения эффективного и безопасного учебного процесса.

Структура расходов организации в 2017 г. представлена в таблице:

Наименование доходов и расходов	Сумма (в тыс.руб.)	% от общей суммы
Остаток на 01.01.2017 г.	78717,8	
Субсидия на гос.задание	316395,3	81,7
Субсидия на иные цели	43581,0	12,1
Поступления от иной приносящей доход деятельности	19656,4	5,1
Суммы принудительного изъятия	4212,9	1,1
Всего Доходов	383845,6	100,0
Расходы всего, в т.ч.	388843,6	100,0
Оплата труда и начисления на ОТ	291076,7	74,86
Расходы, услуги по содержанию имущества	16601,9	4,27
Услуги связи	994,3	0,26
Коммунальные услуги	22288,8	5,73
Прочие услуги	46483,6	11,95
Пособия по социальной помощи населению	394,7	0,10
Прочие расходы	31,2	0,01
Приобретение основных средств	3858,0	0,99
Приобретение материальных запасов	7114,4	1,83
Остаток на 01.01.2018 г.	73719,8	

Средняя заработная плата по образовательной организации

	2017г.
Средняя заработная плата по образовательной организации	60924,2
педагогических работников, непосредственно осуществляющих основной учебный процесс	69152,1
средняя заработная плата учителей	80089,7
средняя заработная плата воспитателей	61156,4
учебного вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала	42812,8

Для своевременного и полного обеспечения организации материально-техническими ресурсами, закупок, работ и услуг по содержанию имущества, зданий и территорий, по проведению текущего ремонта, обучению и повышению квалификации педагогического персонала и прочих работ и услуг, в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2017 году было проведено 11 аукционов.

В 2017 году Школе централизовано поставлено учебников и литературы на сумму 2215,8 тыс.рублей.

7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальные партнеры	Решаемые вопросы
Московский центр развития кадрового потенциала образования	Профессиональное совершенствование педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, мастер–классы
Городской методический центр	Участие в городских проектах, научно–практических конференциях, методических семинарах, практикумах, вебинарах.
Центр педагогического мастерства	Помощь в организации работы с одарёнными детьми, повышение квалификации педагогов.

Управа, администрация и ОМВД Бескудниковского района	Совместная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
Совет ветеранов Бескудниковского района	Содействие и участие в организации патриотического воспитания обучающихся
ОБДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма
Детская городская поликлиника	Организация и проведение профилактической работы

8. ЗАДАЧИ ГБОУ ШКОЛА №183 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создание условий для повышения качества образования:

- Совершенствовать механизмы преемственности между уровнями образования.
- Формировать у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и проектно-исследовательской деятельности.
- Создать условий для реализации кадетского, медицинского, инженерного направления.
- Организовать системное профориентационное сопровождение обучающихся.
- Использовать в образовательном процессе ресурсы города в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.
- Расширить направленности и спектр объединений дополнительного образования.
- Совершенствовать систему повышения квалификации учителей с учетом современных тенденций образования и перспектив развития школы.

Индикаторы:

- Увеличение доли призеров и победителей межрайонного этапа ВОШ (10 человек)
- Увеличение доли призеров и победителей регионального этапа ВОШ (3 человек)
- Доля детей, вовлеченных в систему дополнительного образования (85%)

- Увеличение доли призеров и победителей городского конкурса проектных работ (3 человек)
- Участие в проекте “Профессиональное образование без границ” (30 чел.)
- Увеличение доли перехода детей из ДОУ в НОО (90 %)
- Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «JuniorSkills» (3 человека)

Совершенствование воспитательной системы школы:

- Развитие ученического самоуправления;
- Участие в волонтерском движении;
- Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

Индикаторы:

- Доля детей, не совершивших правонарушений в течение учебного года (99%)
- Доля детей, повторно не совершивших правонарушений в течение учебного года (100%)