



План работы психолого – педагогического консилиума (ППК) на 2019-2020 учебный год

Цель:
создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянии физического и психического здоровья.

- Задачи:**
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
 - Выявление резервных возможностей развития;
 - осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
 - оценка динамики в развитии детей;
 - обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
 - реализации индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ШПК:

- ✦ Бородина М.Н. – зам. директора по УВР
- ✦ Мкртчян А.И. – зам. директора по ВР
- ✦ Чижова Я.М. – методист
- ✦ Сухарева Ю.В. – педагог-организатор
- ✦ Рухлядева Н.Н. – социальный педагог
- ✦ Киншаква О.Г., Кузнецова Н.Н., Щепалина В.В. – педагог-психолог
- ✦ Шабалкина Г.Р. – учитель – логопед

В обязанности членов ШПК входят:

- ✦ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами в своей области;
- ✦ участие в заседаниях ШПК;
- ✦ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности председателя ШК входит:

- ✦ организация заседаний;
- ✦ ведение необходимой документации;
- ✦ связь с членами ШК;
- ✦ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей).

Работа ШК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
1.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до октября	Члены ШК, специалисты
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ШК, специалисты

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

3.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 01 октября	Члены ППК
4.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 01 октября	Члены ППК
5.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Члены ППК
6.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППК
7.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППК
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППК, специалисты
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППК, специалисты
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	

3.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушениями развития к школьному обучению.	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий, очно-заочной формы	в течение года	

ПЕДАГОГИ

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПШк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПШк, специалисты
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПШк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПШк

Психолого-педагогическое сопровождение

1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог

6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ТНР	в течение года	Учитель-логопед
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Специалисты

ПЕДАГОГИ

1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ПШК
2.	Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	в течение года	Члены ПШК, специалисты
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Члены ПШК, специалисты

Организационно-методическое направление

1.	Изучение федеральных законов, приказов	в течение года	Члены ПШК
2.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ПШК
3.	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПШК, специалисты, педагоги
4.	Комплектование списков, согласно заключениям ЦПМПК и заявлений родителей.	сентябрь	Члены ПШК
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ. ИОМ.	в течение года	Члены ПШК, специалисты
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПШК, педагог-психолог