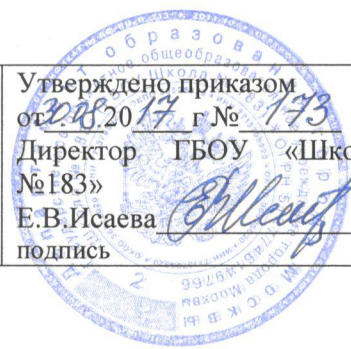


ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 183»

Ул. Дубнинская, д.41, Москва, 127474  
Телефон: (499) 480-61-12, факс: (499) 481-61-67  
ОГРН 5147746149766 , ИНН/КПП 7713795923/771301001

Email: 183@edu.mos.ru

Принято на собрании Педагогического Совета ГБОУ «Школа №183» Протокол от <u>29.08.2017</u> г № <u>1</u> Председатель собрания <u>И.В. Мирзалиева</u> ФИО подпись	Согласовано с Управляющим советом от <u>29.08.2017</u> г Председатель УС <u>Викторкина М.М.</u> ФИО подпись	Утверждено приказом от <u>29.08.2017</u> г № <u>173</u> Директор ГБОУ «Школа №183» <u>Е.В.Исаева</u> ФИО подпись
---	--	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предоставлении обучающимся**  
**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**  
**специальных условий для получения образования**

Москва 2017 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в ГБОУ «Школа №183»

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №№ 5, 28, 34, 48, 79, 99);

-Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010 г.) (ст. №№ 14, 19);

-Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761;

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;

-от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2015 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Рособрнадзора от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

Письмами Минобрнауки России:

-от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»);

-от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмами Рособрнадзора:

- 08 апреля 2014 № 02-206 с «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;

- от 26.02.2015 №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»

- от 26.02.2015 №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»

- от 01.10.2015 г. № 02-248 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН);

- Законом от 28 апреля 2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;

- Уставом и локальными актами образовательной организации ГБОУ «Школа №183»

1.3. ГБОУ «Школа №183» (далее – Школа) организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется Школой бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

## **2. Термины и определения**

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью* – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Школы, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

*Обучающийся с ОВЗ* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Обучающийся с инвалидностью* - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

*Психолого-медико-педагогическая комиссия* – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

### **3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования**

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Школы;
- рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

3.2. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заключает договор о предоставлении специальных условий для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);

- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы и/или установленный ИПР/ИПРА. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется ППк структурных подразделений Школы на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.3. Школой разрабатывается Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности педагогического коллектива Школы по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ/инвалидностью (в соответствии со ст.17, 34, 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ) в срок не более 3 недель с момента предоставления в образовательную организацию документов, указанных в пп.4.5. (с учетом необходимости диагностических мероприятий, периода адаптации, обсуждения направлений и форм реализации ИОМ на заседании психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк Школы)

3.4. Мероприятия в рамках ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью в Школе. Содержание и формы мероприятий корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им Адаптированной основной общеобразовательной программы, развития, социальной адаптации. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в Школе проводится мониторинг учебного процесса.

3.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ППк Школы о необходимости прохождения обследования на ЦПМПК города Москвы, родители выражают свое мнение в письменной форме (Приложение №3), а обучение и воспитание ребенка осуществляют по образовательной программе, которая реализуется в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

#### **4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования**

4.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ).

4.2. Централизованное хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, осуществляет назначенное ответственное лицо из числа педагогических работников (секретаря или другого сотрудника).

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.4. Ответственное лицо ведет банк данных – список детей с ОВЗ, детей-инвалидов по единой форме и размещает его в общей папке Дети с ОВЗ и дети - инвалиды

4.5. Содержание папок детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ/детей-инвалидов разложены по группам/классам в алфавитном порядке;

- документы на ребенка расположены после списка;

-документы каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ГБОУ «Школа № 183» (Приложение № 1);

- подлинник заключения ЦПМПК г. Москвы с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;

- копия справки об инвалидности

- копия индивидуальной программы реабилитации /абилитации ребенка-инвалида (далее ИПР/ИПРА) и справки, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

- договор родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение (Приложение № 2)

4.6. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по УВР и руководитель структурного подразделения.

## **5. Мониторинг учебного процесса с точки зрения созданных специальных условий.**

5.1. Сроки проведения мониторинга эффективности реализации ИОМ, внесения изменений и дополнений в ИОМ отдельных обучающихся определяются решением ППк Школы.

5.2. При необходимости в изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) Школы на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций)

ГБОУ Школа №185



**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 183»**

Ул. Дубнинская, д.41, Москва, 127474

Телефон: (499) 480-61-12, факс: (499) 481-61-67

Email: 183@edu.mos.ru

ОГРН 5147746149766 , ИНН/КПП 7713795923/771301001

Директору ГБОУ «Школа №183»  
Исаевой Е.В.Родителя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.родителя)

заявление.

Прошу разработать для моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, класс)

Адаптивную образовательную программу (АОП) на основе примерной,

\_\_\_\_\_  
(переписать АОП из заключения ЦПМПК)

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Ответственность за принятое мной решение оставляю за собой.

Дата

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директору ГБОУ «Школа №183»  
Исаевой Е.В.  
От родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Адрес проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу предоставить моему ребенку

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О ребенка)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года рождения, образовательную услугу в форме дополнительных занятия с учителем – логопедом (учителем – дефектологом) в соответствии с заключением ЦПМПК № \_\_\_\_\_ выданным « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

С уставом Школы и другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность ознакомлен (а), не ознакомлен (а) (нужное подчеркнуть)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

С графиком дополнительных образовательных услуг в форме индивидуальных (групповых) занятий ознакомлен (а) и согласен (согласна)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**ДОГОВОР****на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников на время их обучения в ГБОУ Школа №183**

Мы, нижеподписавшиеся с одной стороны

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(паспортные данные, место регистрации)

далее именуемый, «Заказчик» и психолого-педагогическая служба ГБОУ Школа №183 в лице Борисенко Жанны Александровны, действующей на основании доверенности с другой стороны, далее именуемые «Стороны» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**I. Предмет договора**

1.1. Психолого-педагогическая служба ГБОУ «Школа №183» оказывает психолого-педагогическое сопровождение ребенка

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, класс)

на время обучения в ГБОУ Школа №183 на основании добровольного согласия родителей (законных представителей) ребенка, указанного в 1.2. настоящего договора

1.2. Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родитель, законный представитель ребенка)

даю согласие на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка в ГБОУ «Школа №183»

**II. Права и обязанности сторон**

2.1. Вся информация личного характера будет храниться в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ребенке не предоставляется третьим лицам (педагогам, администрации учреждения), кроме случаев, оговоренных Законодательством РФ. По окончании обследования Вам будут сообщены его результаты. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, Вы можете обратиться за разъяснениями к психологу или руководителю образовательного учреждения.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка включает:

- психолого-педагогическое тестирование и анкетирование;
- участие учащихся в психологических тренингах, коррекционно – развивающих, просветительских занятиях;
- индивидуальное консультирование ребенка;
- индивидуальное консультирование родителей по просьбе ребенка.

2.3. Педагог - психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психолого-педагогического тестирования и анкетирования ребенка родителям (законным представителям);
- не разглашать информацию по итогам психолого-педагогического сопровождения ребенка и его родителей (законных представителей).

2.4. Настоящий договор составлен в соответствии с законодательством РФ (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный закон РФ о правах ребенка и др.), Положением о Психологической службе образования, Этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность психолога за соблюдение оговоренных с его стороны прав и обязанностей, прописанных в эффективном договоре.

Данный договор действует на протяжении всего срока обучения ребенка в ГБОУ Школа №183, составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу по одному экземпляру для сторон.

Подписи сторон:

«Заказчик» \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

«Исполнитель» по  
доверенности \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ГБОУ Школа №183

## ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 183»**

Ул. Дубнинская, д.41, Москва, 127474

Телефон: (499) 480-61-12, факс: (499) 481-61-67

Email: 183@edu.mos.ru

ОГРН 5147746149766 , ИНН/КПП 7713795923/771301001

---

Уважаемые родители!

Доводим до вашего сведения, что по результатам психолого-педагогического консилиума школы у ребенка

---

(Ф.И.О.ребенка, класс)

выявлены стойкие трудности в освоении общей образовательной программы, в овладении универсальными учебными действиями и т.д.

Рекомендуем Вам обратиться в ЦПМПК для уточнения создания оптимальных педагогических условий всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, развития индивидуальных склонностей и способностей и определения образовательного маршрута Вашего ребенка в соответствии со ст. 5 п. 4, ст. 34 п. 1.2, п. 1.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

в срок до \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

В ином случае ГБОУ «Школа№183» не может гарантировать качество образования по основной общеобразовательной программе (ООП), не отвечающей возможностям и способностям ребенка, что нарушает его права и ведёт к нарушению в исполнении обязанностей и ответственности родителей в сфере образования несовершеннолетних обучающихся в соответствии со ст.44 п. 4.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Подпись \_\_\_\_\_

## ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 183»**

Ул. Дубнинская, д.41, Москва, 127474

Телефон: (499) 480-61-12, факс: (499) 481-61-67

Email: 183@edu.mos.ru

ОГРН 5147746149766 , ИНН/КПП 7713795923/771301001

Директору ГБОУ «Школа № 183»

Исаевой Е.В.

родителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя / законного представителя ребенка)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

прошу организовать обучение ребенка по основной общеобразовательной программе, реализуемую в \_\_\_\_\_ классе. Предупрежден (на) о наличии у ребенка особенностей и стойких трудностей в овладении основной общеобразовательной программы.

Ответственность за принятое мной решение оставляю за собой.

Дата

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_