

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА¹
(для обучающихся, получающих образование в форме семейного
образования и самообразования)**

Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта осуществляется по следующим предметам учебного плана:

1. На ступени начального общего образования – Технология (Труд), Искусство (Музыка и ИЗО), Физическая культура (для обучающихся, имеющих противопоказания для занятий физкультурой).
2. На ступени основного общего образования – Технология, Искусство (Музыка и ИЗО), ОБЖ, Физическая культура (для обучающихся, имеющих противопоказания для занятий физкультурой).
3. На ступени среднего общего образования – Технология, Искусство (МХК), ОБЖ, Физическая культура (для обучающихся, имеющих противопоказания для занятий физкультурой).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Требования к организации проектной деятельности обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

- Тема проекта выбирается обучающимся самостоятельно или по договоренности с руководителем проекта (родителями).
- Тема проекта должна соответствовать содержанию учебной программы по предмету или группе предметов, которые выбраны для промежуточной аттестации в форме проекта за отчетный период (учебный год).
- Тема, краткое содержание и форма предполагаемого результата проекта утверждаются образовательным учреждением, в котором (в

¹ Рекомендации публикуются в соответствии с материалами примерной образовательной программы основного общего образования.

рамках соответствующего договора) планируется проведение промежуточной аттестации, не менее чем за два месяца до даты промежуточной аттестации.

Тема проекта формулируется в свободной форме с указанием предмета (или группы предметов), в рамках которого планируется его реализация. В кратком содержании проекта отражаются те содержательные элементы и основные группы умений, которые будут осваиваться в процессе реализации проекта и соответствуют учебной программе по данному предмету (или группе предметов). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы и др.);

б) *художественная творческая работа* (в области музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Защита проекта (которая приравнивается к процедуре промежуточной аттестации) осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации, создаваемой в соответствии с имеющимся договором и в сроки, предусмотренные данным договором.

В состав материалов, которые предоставляются для защиты проекта, в обязательном порядке включаются:

1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
2. подготовленная обучающимся краткая презентация к проекту (для ступени начального образования презентация готовится совместно с руководителем проекта) с указанием:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников.
3. краткий отзыв руководителя (родителя), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

Кроме того, руководитель проекта (родитель) предоставляет комиссии материалы, фиксирующие различные этапы работы обучающегося над проектом (фотографии, фрагменты видеосъемки, промежуточные результаты проекта и т.п.), на основании которых комиссия может составить представление о ходе работы над проектом.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Проект оценивается по следующим критериям.

Проект считается выполненным на базовом уровне, если с учетом возрастных особенностей:

- Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.
- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.
- Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.
- Работа в целом свидетельствует о способности ставить проблему и находить пути её решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- 1) продемонстрированы завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, и презентация проекта;
- 2) даны ответы на вопросы, не содержащие грубых ошибок;
- 3) положительная оценка выставлена комиссией по каждому из 4-х предъявляемых критериев.

Достижение базового уровня соответствует отметке «удовлетворительно».

Проект считается выполненным на повышенном уровне, если с учетом возрастных особенностей:

- Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
- Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
- Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне и соответствует отметке «хорошо», принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по первому критерию, соответствующему сформированности предметных знаний и способов действий;
- 2) такая оценка выставлена хотя бы по одному из остальных предложенных критериев.

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне и соответствует отметке «отлично», принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по первому критерию, соответствующему сформированности предметных знаний и способов действий;
- 2) такая оценка выставлена не менее чем по двум из остальных предложенных критериев.