

Методические материалы по проведению Дня профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях ПТО и ССО

1 декабря - Всемирный день профилактики СПИД

СПИД – глобальное бедствие, угрожающее человечеству, экономическому развитию стран. Мир охвачен эпидемией ВИЧ/СПИД! Всего с начала эпидемии (1986 год) количество жертв во всем мире превысило **28** миллионов человек. В мире насчитывается более **42** миллионов человек, живущих с ВИЧ. Каждую минуту в мире 6 человек становятся ВИЧ-положительными. Ежегодно эта инфекция уносит 2,5 млн. жизней. Каждый день более 6800 человек заражаются ВИЧ, более 5700 умирают от СПИДа. ВИЧ-инфекция остается беспрецедентной по своим размерам глобальной проблемой.

Тренинг «СПИД и его профилактика»(9-11 класс).

Введение в проблему

Проблема профилактики ВИЧ-инфекции в нашей стране на сегодняшний день приобретает все большую актуальность. Интенсивное распространение ВИЧ-инфекции с реализацией парентерального пути передачи среди лиц, потребляющих наркотики инъекционно, увеличение числа лиц молодого возраста среди ВИЧ-инфицированных, является предпосылкой для дальнейшего распространения ВИЧ-инфекции половым путем, появление детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Складывающаяся ситуация вызвала необходимость активного поиска новых подходов к проведению профилактической работы.

Основной целью данного профилактически направленного тренинга является получение знаний молодыми людьми по данной проблеме и знакомство со способами оказания моральной поддержки ВИЧ-инфицированным людям, так как оказание моральной помощи после сообщения диагноза может помочь ВИЧ-инфицированным долгие годы оставаться активными, полноправными членами нашего общества.

Цель: Повысить уровень информированности и образованности учащихся по проблеме ВИЧ/СПИД.

Задачи:

Познакомить учащихся с проблемой распространения ВИЧ-инфекции в мире.

Дать информацию о путях распространения вируса и мерах профилактики.

Сформировать гуманное отношение к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

Ход занятия:

1. Упражнение «Моя любимая вещь»

Цель: помочь членам группы ближе познакомиться между собой.

Методика:

- а) В качестве подготовки к занятию заранее попросите учащихся принести на занятие вещь, которая имеет для них особое значение.
- б) Пусть группа сядет в круг. Попросите желающего показать принесенную вещь и рассказать о ней: как эта вещь попала к нему/к ней, почему она имеет для него/нее особую ценность.
- в) В конце вы показываете и представляете принесенную вами вещь.

2. Упражнение «Домики, мышки, землетрясение»

Цель: снятие эмоционального напряжения.

Методика:

- а) Всех участников тренинга разбиваем на тройки.
- б) Два человека из тройки берутся за руки и образуют «домик», а третий человек становится мышкой.
- в) Тренер использует три основные команды: «Домики ищут мышек!»; «Мышки ищут домики!»; «Землетрясение!».

3. Упражнение «Обучаем друг друга»

Цель: познакомить с основными понятиями СПИД и ВИЧ, эпидемиологической ситуацией, гипотезами происхождения вируса СПИДа и стадиями заболевания.

Методика:

- а) Заранее готовятся карточки с информацией («Основное понятие СПИД и ВИЧ»; «Эпидемиологическая ситуация»; «Гипотезы происхождения вируса СПИДа»; «Стадии заболевания»).
- б) Каждый из учащихся получает по одной из карточек.
- в) Дается время на изучение материала.
- г) Затем, необходимо группу разделить на группы с учетом того, чтобы в каждой группе, вновь образовавшейся, были люди с различными карточками (по 4 человека).
- д) На уголке карточки заранее ставится циферка с номером определенной группы.
- е) В этих рабочих группах задачей каждого участника является донести до каждого прочитанную информацию.
- ж) Происходит общегрупповое обсуждение: Чем мы сейчас занимались? Что было нового? С чем познакомились?

4. Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...»

Цель: эмоциональное снятие напряжения и усталости.

Методика:

Учащиеся садятся в круг, один стоит в центре. Ведущий предлагает поменяться местами тем участникам, у которых во внешности или в одежде есть общий признак (например, цвет волос). Пока они меняются местами, учащийся, стоящий в центре, старается занять одно из освободившихся мест.

5. Упражнение «Ценности учащихся» (60 мин.)

Цель: дать возможность каждому участнику высказать свои взгляды и ценности в контексте проблемы ВИЧ/СПИДа.

Необходимые материалы: 4 листа А4 бумаги, на каждом из которых написано одно из следующих утверждений: Совершенно согласен – Согласен, но с оговорками; Совершенно не согласен – Не знаю/Не уверен.

Методика:

- а) Прикрепите листы с утверждениями по четырем сторонам комнаты.
- б) Попросите учащихся встать всем вместе в центре комнаты.
- в) Объясните, что вы прочтаете несколько спорных утверждений, связанных с проблемой ВИЧ/СПИДа.

После того, как вы произнесли утверждение, учащиеся сразу же должны разойтись и встать у тех листов бумаги, на которых отражена их точка зрения. При этом не нужно долго размышлять, главное, следовать первой возникшей реакции.

- г) Когда участники разошлись по сторонам комнаты, спросите несколько из них (кроме тех, кто выбрал «не знаю/не уверен»), почему он/она стоят именно там. После того, как три добровольца объяснят свою точку зрения, другие участники могут ее прокомментировать. Ниже указаны основные моменты, которые следует выделить в каждом утверждении, - это позволит вам управлять ходом дискуссии.
- д) Выслушав различные точки зрения, попросите участников встать у тех листов, которые отражают их мнение теперь.
- е) После всех утверждений можно предложить к обсуждению следующие вопросы:

*Какие чувства возникали у вас, когда вы размышляли над этими вопросами? *Легко ли вам было высказывать свою точку зрения перед всеми участниками, особенно, когда вы оказывались в меньшинстве? *Легко ли было изменить свою точку зрения?

Предлагаемы спорные утверждения:

*Принудительное обследование на ВИЧ – единственный способ сдержать распространение инфекции.

*Люди, заразившиеся ВИЧ, сами в этом виноваты.

* Сексуальное воспитание должно пропагандировать безопасный секс, в частности альтернативы половому акту.

*Нужно, чтобы наркоманы могли бесплатно получать чистые иглы и шприцы.

*Людей с ВИЧ/СПИДом нужно изолировать.

*Презервативы должны быть доступны всем, независимо от возраста.

*Чтобы предупредить распространение ВИЧ/СПИДа, необходимо запретить проституцию.

*Женщина, зараженная ВИЧ, не должна иметь детей.

6.Упражнение «Пути передачи ВИЧ-инфекции.

Пути, которыми ВИЧ-инфекция не передается»

Цель: познакомить с основными путями передачи ВИЧ-инфекции.

Методика:

- а) Делим учащихся на две группы. Каждая группа получает по листу бумаги и маркеру. Одной команде дается задание перечислить все известные способы передачи ВИЧ, а другой – пути, которыми ВИЧ-инфекция не передается.
- б) Затем происходит презентация наработанного группой.
- в) Тренер дополняет ситуации, если не вся информация представлена группой.

Раздаточный материал «Правовые аспекты проблемы ВИЧ/СПИД».

Рассказывает тренер.

7. Упражнение «Клякса»

Цель: выразить чувства и позицию по проблеме отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

Материалы: листы с контурами кляксы, карточки с заданиями, маркеры (карандаши или краски).

Методика:

Группа делится на три команды. Каждая команда вытягивает одну из карточек: «Здоровый, активный человек»; «ВИЧ-инфицированный человек»; «Больной СПИДом» и получает листок с изображением контура кляксы.

В течение 5-10 минут команда должна изобразить (разукрасить кляксу, что-либо нарисовать и т.д.), чувства того человека, который был определен заданием.

Затем команда демонстрирует получившееся изображение ощущений, чувств, а остальные, глядя на рисунок, пытаются угадать, что было задано на карточке и какие чувства были заложены в рисунке.

В конце работы каждая команда, демонстрируя свой рисунок, рассказывает, какой же смысл был вложен в данное изображение.

8. Информация «ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом и этика взаимоотношений с ними»

Цель: сформировать мировоззренческую позицию учащегося в игровой ситуации.

ХОД: Мы всегда думаем: с кем угодно, только не со мной, только не с моими друзьями может произойти эта беда – заражение ВИЧ-инфекцией. Пусть об этом говорят, но меня это не касается. Мы знаем, что СПИД – это смертельная болезнь; мы знаем, как можно заразиться и как нельзя. Но воспринимается это как очередное правило, которое надо знать. Не более того, ведь меня это не касается.

Но СПИД – это реальная угроза, это смерть, которая внезапно заглядывает вам в глаза и говорит: «Ты мой». Поэтому девизом занятия становятся слова: «Не думайте, что вас это не коснется, не думайте, что эта смертельная болезнь не сможет изменить вашу жизнь только потому, что это вы, и вас это обойдет стороной».

Для человека, наверное, главное сегодня – иметь право выбора. Но, чтобы сделать выбор, надо быть человеком грамотным, ведь именно невежество губит людей.

СПИД является не только медицинской проблемой, так как ведет к различным социальным последствиям, создает проблемы как для самих ВИЧ-инфицированных, так и для их родных, близких, для всех людей, которые так или иначе связаны с ними.

ВИЧ-инфицированные люди нуждаются в помощи и поддержке.

А для всех здесь присутствующих хотелось бы сказать: «Ведите правильный образ жизни, и вы не будете являться ВИЧ-инфицированными людьми».

Сценарий театрализованной постановки «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ СПИДА»

(На сцене находится группа молодых людей, которые отдыхают под ритмическую музыку)

БАБУЛЯ:

Молодежь-то, какова,
А поступки, а слова;
Мы-то молодыми были
Старшим вовсе не грубили,
Не курили и не пили,
Не кололись...
И зачем вам это все?
Ведь без этого легко
Жить на свете... (уходит)

ПАРЕНЬ ИЗ МОЛОДЁЖНОЙ ТУСОВКИ:

Надоело, ухожу!
И друзьям я расскажу:
-Эй, друзья, пошли скорее
Объясняться перед всеми!

ДВОЕ ИЗ МОЛОДЁЖНОЙ ТУСОВКИ:

Одну простую сказку,
А может и не сказку,
А может непростую
Хотим мы рассказать.
Ее мы помним с детства,
А может и не с детства,
А может, и не помним,
А будем вспоминать.
Как СПИД пришел на Землю,
Как кровь сдавать опасно,
С шприцами баловаться
И лишь бы с кем гулять.

На сцене сидит семья

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:

Жила-была одна семья,
Она счастливою была.
Дом, машина за окном,
Достаток средний, все путем.
И там всегда звучали голосочки
Двух сыновей и лапочки дочки.
Гаснет свет, муж и жена за столом.

ЖЕНА:

Все пропало в одночасье,
К нам пришло несчастье

МУЖ:

Деньги в банке прогорели,
И кредиты надоели

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:

Беда семью согнула в рог,
И голод гонит за порог.
Семья уходит.

СЦЕНА 1.

СЫН-НАРКОМАН:

Какая дома скукота,
Все серо, одноцветно!
Где встретить мне таких друзей-Ребят покруче, посмелей?
Пойду на улицу гулять!

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:

Стоит на улице толпа,
Балдеет, колется она.

СЫН-НАРКОМАН (*подходит к толпе*):

Да, тут все ребята кореша,
И вену колют не спеша,
Свою иглу дают бесплатно,
Чтоб тоже было всем приятно.
(Сын-наркоман падает, у него галлюцинации)

Выходит СПИД

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:

СПИД пришел!
СПИД пришел!

СЫН-НАРКОМАН:

Ты что, еще один мой глюк?

СПИД:

Нет! Я СПИД! Я за тобой пришел.
Наркотик ввел ты грязною иглой,
Так значит подружился ты со мной!
СПИД утаскивает сына-наркомана

СЦЕНА 2.

Сын-гей сидит на диване, смотрит телевизор, стук в дверь

СЫН-ГЕЙ:

О, ко мне пришел Мой друг Вован,

Мой самый лучший корефан.

Открывает дверь, обнимаются, целуются.

Гаснет свет, через несколько секунд включается, рядом с ними лежит СПИД.

СПИД:

Если дядя с дядей нежен

-СПИД, ребята, неизбежен!

СПИД утаскивает и их

СЦЕНА 3.

ГОЛОС ЗА КАДРОМ:

Лапочка-дочка изменилась,

Очень сильно распустилась!

Дисотека, все танцуют, приходит дочка-распутница, все парни подбегают к ней, танцуют вместе. Вдруг «подъезжает» парень под музыку (тянет за собой игрушечную машинку на веревочке)

ПАРЕНЬ:

Ну что, красивая, поехали кататься?

ДОЧКА-РАСПУТНИЦА:

Классная тачка! Бэха семерка?

ПАРЕНЬ:

Такая только у меня

И у Майкла Джексона!

Забирает ее и они уезжают.

СПИД:

А СПИД не спит!

Бежит за ними.

Заключительное слово:

-Сегодня, в потоке века человек забывает о проблеме

СПИДа в надежде, что она его никогда не коснется.

Ты - человек, ты должен сильным быть,

Чтобы спасти все человечество.

Ты - будущее, от которого

Зависит очень многое!

Театрализованное представление
«ПРО ФЕДОТА, НЕ СТРЕЛЬЦА, А ПРОСТО ДОБРОГО МОЛОДЦА И
ПРО НЕЧИСТУЮ СИЛУ»

ВЕДУЩИЙ 1: Сказка- ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

ВЕДУЩИЙ 2: Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот
(выходит Федот, представляет себя).

ВЕДУЩИЙ 1: Подросток как подросток: и красавец, и силен, и студент к тому же он.

Звучит музыка, на сценической площадке появляются нечистые силы, танцевальный номер, представляющий свиту и главаря.

ВЕДУЩИЙ 2: Был в той тусовке не царь-государь,

А пахан - главарь.

Появляется главарь, его встречают нечисты, меняют танцевальную композицию, замирают, главарь усаживается на трон.

ВЕДУЩИЙ 1: На вид сморчок, а злости в нем - огромный объем. *Нечисты угощают своего главаря всякими гадостями, водка, сигареты...*

НЕЧИСТИ: Курит все подряд, пьет денатурат.

Уж сам такой жизни не рад.

Таска и страданье.

В этот момент нечисты замечают Федота, Главарь, радуясь, приказывает заманить Федота к себе в тусовку и приобщить к заразе.

- А других к заразе приобщает, от себя не отпускает.

- Федот упирается, но иногда сомневается.

- Ну-ка, милый друг Федот, сбегай к тетке в огород.

- Там растет такая травка, как накуришься - улет!

ВЕДУЩИЙ 2: Закручинился Федот:

ФЕДОТ: - Грабить теткин огород - это вроде как бы стыдно.

ВЕДУЩИЙ 1: Ну и заварушка, была у него подружка!

Была у него подружка,

Красная девица,

Стройная, как деревце,

ВЕДУЩИЙ 2: Марья - разумница,

В беде не отступница.

Звучит фонограмма, выходит Марья, видит неладное и забирает Федота, поясняя.

МАРЬЯ:

Не печалься, друг Федот!

Сделай все наоборот:

Это ж, Федя, не пустяк!

Травка та зовется мак,
Одуряющий наркотик,
Организма ярый враг!
Стоит раз его принять,
Как захочется опять.
И тогда, мой милый Федя,
Ты умрешь.

Федот с радостью уходит.

ВЕДУЩИЙ 1: Удалось спасти Федота
От опасности едва.

НЕЧИСТИ: А у Главаря-злодея новая идея !

Звучит фонограмма, нечистые шепчутся, замышляют новый план, как Федота к себе притащить, посоветовавшись, заманивают его поближе и...

НЕЧИСТИ: Ящик водки для начала.
Ты на то мужик, чтоб пить!

Федот пытается сопротивляться, нечистые продолжают.

НЕЧИСТИ: Не кривись и не перечь,
А пойд и обеспечи,
А не то в момент узнаешь,
Как башка слетает с плеч!

Нечисти смеются.

ФЕДОТ: Сердце чует - путь не тот.
Сомневается.

Может, правда чудо-водка
Грусть развеет, разведет.

Нечистые подбегают, предлагают водку, сигареты, в этот момент входит Марья, видя этот беспорядок, борется с нечистью и забирает Федота.

МАРЬЯ: Что ты, Феденька, размяк?
Коль привыкнешь к злему зелью,
Не избавишься никак!

Приглашает Федота за стол, который накрыт всякими сладостями, чаем.

МАРЬЯ: Лучше мы с тобой вдвоем
Чаю с сахаром поьем.
И тогда тоску- хандру
Мы развеем по ветру.

ВЕДУЩИЙ 2: А Федот нас отдыхает, чаем пряник запивает.

Нечисти в смятении, думу - думают, страдают, гадости замышляют.

ВЕДУЩИЙ 1: Главарь сидит - на весь мир сердит.

Черный от злости, как ворон на погосте.

НЕЧИСТЬ: Где еще искать пути,

Как Федота извести?!
ГЛАВАРЬ: Я решил с нечистой силой
Диалог прямой вести!

Вспомнил на досуге

О старой подруге...
НЕЧИСТИ: О Бабе - Яге, Костяной ноге!
Под музыку выходит Баба-Яга, с сигарой в руке.

ВЕДУЩИЙ 2: А она среди дубравы собирает травы,
А потом варит всякие отвары.

Баба-Яга пластично двигается, заметив ее, нечисти во все горло закричали.

НЕЧИСТИКИ: Баба - Яга, Костяная нога!

БАБА-ЯГА: Что надобно?

НЕЧИСТИКИ: К нам, сюда, скорей!!! **БАБА-**

ЯГА: А вы на что мне?

Приглашают и угощают Бабу-Ягу

БАБА-ЯГА: Ты чего такой смурной,
Что причиной, кто виной,
Али водки не хватило?
Аль на баксы курс иной?

Главарь доволен, радуется.

ГЛАВАРЬ: Ты мне, бабка, не крути,
А изыскивай пути!
Ты придумай, как Федота
До могилы завести.

БАБА-ЯГА: Карты мне...

Нечисти приносят огромные карты, Баба-Яга колдует

Колдуй баба, колдуй дед,
Трое с боку - ваших нет
Туз бубновый - гроб сосновый
Про Федота дай ответ.
Так, Эй! Уга! Ага!

Все с нетерпением ждут результата гадания, звучит фонограмма. БАБА-

ЯГА: - Если рядом с ним она,
То не справлюсь даже я!
Не поможет ворожба.

Главарь сердится.

БАБА-ЯГА: Ладно...Ладно... Попробую сама...

Баба-Яга медленно, хромя, подбирается к Федоту.

БАБА-ЯГА: Успокой меня, Федот.

*Достает сигареты, предлагает закурить, Федот закуривает и начинает кашлять.
Баба-Яга взваливает на плечи Федота и тащит к нечистям.*

БАБА-ЯГА: Ой, слабак!
Сигареты лучше с фильтром,
Ну, а крепче вроде без.

НЕЧИСТИ: Сигареты - не игра
Знает даже детвора
Ведь останется от легких
Лишь сплошная кожура.

Все торжествуют, праздник в разгаре.

ФЕДОТ: Вызывает интерес
Вот такой еще разрез:
Как принять наркотик-
Со шприцом или без!
Али есть другой ответ?

НЕЧИСТИ: Наркотик- это просто чудо!
Это к смерти верный шаг.
Да и СПИДом через шприц
Зараженье может быть.
И лекарства никакого,
Чтоб напасть ту излечить!

*Звучит фонограмма похоронного марша, нечисти вытаскивают гроб,
подводят Федота ближе.*

БАБА ЯГА: Так что, Федя, ты грехи
И в могилу поспеши.

*Федот понимает происходящее, расталкивает всех нечистей,
добирается до Главаря.*

ФЕДОТ: Ну, спасибо, услужили
Всё толково изложили.
Видно я не в ту тусовку
Путь - дорожку проложил.

*Обращается к Главарю, берёт его за шиворот, все нечисти в этот момент
расползаются и замирают на своих местах.*

Так скажу тебе, главарь.
Больше мне мозги не парь!
Мне с тобой не по дороге,
Это просто, как букварь.

Бросает Главаря к гробу, нечисти умирают.

*Финал, под музыку выходит Марья и Федот, обращаются ко всем
зрителям.*

ЛИШЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ! ЧТО ТЫ ТАМ НЕ ГОВОРИ.

Постепенно поднимаются все участники, играющие роли нечистей, и продолжают говорить о жизни от своего лица.

СПИД: Давным -давно в пещере темной
Не знал о СПИДе человек.
И на планете всей огромной
Спокойно шел за веком век.
Но вот нагрязнул век двадцатый-
С наукой, техникой любой.
И человеку показалось,
Что он - природы царь земной.
И медицина развивалась,
Болезни многие познав,
И человеку показалось,
Что он неуязвимый стал.
Но оказалось - очень рано
Раскованность в наш мир пришла.
И медицина, как не странно,
Лекарств от СПИДа не нашла.
И все пороки человека-
Будь то распутник, наркоман-
Для СПИДа стали как луч света,
А для планеты - гибель стран.
Десятки гибнут, сотни, тысячи,
От вируса лекарства нет.
А СПИД - ведь он не разбирает-
Кого убить, во сколько лет.
Никто из нас не застрахован
От этой черной, злой беды
Но будем верить, что придется
Исчезнуть СПИДу без борьбы