

Протокол № 5
заседания Управляющего Совета школы
от 15.05.2016 года

Место проведения: ГБОУ Школа № 183

Присутствовало: 14 человек

Повестка дня.

1. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
2. Формы и методы работы с высокомотивируемыми обучающимися;
3. Организация работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, и их родителями.
4. Организация каникулярной занятости детей и подростков.
5. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Слушали: И.В. Мирзалиева, заместитель директора по УВР, познакомила членов Управляющего совета с работой школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Решили:

1. Администрации школы контролировать организацию учебной деятельности педагогами школы с учетом психологических особенностей обучающихся.
2. Учителям-предметникам обеспечивать рациональную организацию урока:
 - соблюдать дозировку учебной нагрузки;
 - планировать урок с учетом работоспособности обучающихся.
 - соблюдать гигиенические требования при организации и проведении учебного процесса (свежий воздух, тепловой режим, освещенность, чистота);
 - создавать благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе.
3. Ввести в режим работы школы проведение ежедневной утренней гимнастики до уроков.
4. Учителям физкультуры рекомендовать проведение уроков как можно чаще на улице в зависимости от погодных условий.
5. Администрации школы продолжить практику проведения Дня здоровья ежегодно с целью повышения уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья, приобщения их к здоровому образу жизни.

Голосовали: «за»-14, «против» - нет, «воздержались» -нет

Слушали: Исаеву Е.В. директора школы. Директор представил полный отчет о расходовании средств из внебюджетных источников.

Решили: Принять информацию к сведению.

Голосовали: «за»-14, «против»-нет, «воздержались»-нет

Слушали: И.В. Мирзалиеву, заместителя директора по УВР, И.В. познакомила членов Управляющего совета с формами и методами работы с высокомотивируемыми обучающимися и с методами поощрения школьников в нашей школе. С потребностью в эмоциональном общении человек рождается, поэтому большую роль в обучении школьников играют эмоциональные методы мотивации и стимулирования.

- поощрение и порицание;
- учебно-познавательные игры – создание ситуации успеха;
- стимулирующее оценивание;
- свободный выбор заданий;
- удовлетворение желания быть значимой личностью.

Круг поощрений в школе весьма разнообразен.

- одобрение;
- похвала;
- подбадривание;
- доверие;
- доброжелательно-требовательная манера;
- выставление повышенной оценки;
- награждение.

Применение порицаний и других видов наказания является исключением в формировании мотивов учения, и, как правило, этот метод применяется лишь в вынужденных ситуациях.

- замечание (указание на недостатки);
- осуждение;
- ограничение в правах (лишение удовольствия);
- лишение доверия;
- выговор (строгое замечание).

Учителями нашей школы используются разнообразные педагогические игры. Ведь игра выступает, как мотив радости в учении.

- обучающие, тренировочные;
- контролирующие, обобщающие;
- познавательные, развивающие, творческие;
- коммуникативные, психологические.

Включение школьника в процесс обучения поможет создание наглядно-образных представлений. Без них нельзя себе представить успешное осуществление задач связи обучения с жизнью.

- коллекции, наглядные пособия;
- опыты;
- таблицы, схемы;
- репродукции картин;
- учебные фильмы;
- ИКТ.

При создании ситуации успеха педагоги пользуются заповедями, которые сформулировал В. А. Сухомлинский

- Нет единых для всех школьников предпосылок успеха.
- Важно определить, на что способен каждый ученик в данный момент учебной деятельности.
- Нельзя требовать от ученика невозможного.
- Раскрыть силы и возможности каждого ребёнка, дать ему радость успеха в

умственном

труде.

– Определить индивидуальную тропинку успеха в учебной деятельности каждого ученика. Беречь эту тропинку и огонёк желания быть хорошим.

Решили: информацию принять к сведению.

Слушали: Слушали С.В. Миронову, социального педагога. Она выступила с подробным докладом о проделанной работе с неблагополучными семьями и детьми из группы риска. С.В. сообщила, что в течение первой четверти составлялись списки детей из неблагополучных семей и детей из группы риска, социальные дневники, акты и справки посещаемости данных семей. Составлялись списки многодетных и малообеспеченных семей, а в течение всего учебного года с ними велась работа и оказывалась соответствующая помощь.

Решили: считать работу социальных педагогов школы удовлетворительной. Все члены УС поддержали данное предложение.

Слушали: М.А. Бодряшкину, заместителя директора по ВР. Она предложила утвердить Управляющему совету план занятости детей на летние каникулы.

Решили: утвердить план работы школы на летних каникулах.

Голосовали : «за»-14, «против»-нет, «воздержались»-нет

Слушали: М.Н. Вакаринцеву, председателя Управляющего совета. Она предложила школе наладить тесное сотрудничество с родителями через интернет общение. Способствовать повышению информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Решили: информацию принять к сведению, довести до сведения родителей на родительских собраниях.

Голосовали : «за»-14, «против»-нет, «воздержались»-нет

Председатель УС _____ /М.Н. Вакаринцева/

Секретарь Кузнецова /Н.Н. Кузнецова/